escuelas católicas

Proteger al niño: un deber de todos y cada uno

Padres y profesores ante los abusos en el seno de la familia

Irene Arrimadas Gómez

25 de octubre de 2024

Ideas clave

- La protección de la infancia es un **derecho universal**.
- Abuso en el **seno familiar**: una realidad oculta.
- **Signos de abuso** infantil: cambios en comportamiento, retraimiento social, heridas inexplicables, bajo rendimiento escolar, ansiedad...
- Papel de la **familia** en la prevención.
- Papel crucial de los **profesores**.
- Importancia de educar en **respeto y límites**.
- Proceso de **denuncia**: barreras y apoyo.
- **Colaboración** entre familia, escuela e instituciones.
- **Prevención** como herramienta clave: creación de entornos seguros.

Hoy hablamos de:

01. Contexto actual
02. ¿Qué es una escuela que cuida?
03. Juntos generamos “Cultura del Cuidado”
04. Guía para la prevención y reparación de abusos sexuales

escuelas católicas

Contexto actual

escuelas católicas

¿Por qué ahora?

- Los abusos sexuales a menores **se han incrementado en un 55%** en los últimos 5 años, un 353% en los últimos 15. (ANAR, 2023).
- Un **11,7% ha sufrido abusos sexuales** antes de los 18 años. (Informe abusos sexuales en la Iglesia católica, Defensor del Pueblo, 2023).
- La edad media en la que empiezan los abusos es **11 años**. (Save the Children, 2023).
- El 80% de la víctimas son **chicas adolescentes**. (Save the Children, 2023).
- En 8 de cada 10 casos, los **agresores son familiares o conocidos** del entorno. (Save the Children, 2023).
- El 1,13% de los adultos encuestados ha sido víctima en un **ámbito religioso** (Informe abusos sexuales en Iglesia católica,

Imagen de PIXABAY

escuelas católicas

Imagen de PIXABAY

- Necesidad de las comunidades educativas
- Llamamiento del Papa Francisco
- El Pacto Educativo Global: encuentro, cuidado, diálogo
- Una nueva ley (LOPIVI)
- Demanda de nuestras instituciones católicas y de la sociedad en general

escuelas católicas

¿Qué es una escuela que cuida?

escuelas católicas

PAPA FRANCISCO

“Una **escuela que cuida** es una escuela que quiere ser madre, capaz de **acoger**, **sostener** y ponerse a la **escucha** de los alumnos, para poder responder así a sus necesidades y **ayudarlos** en su crecimiento.”

escuelas católicas

PILARES DEL CUIDADO

Un colegio es un sistema **abierto** al entorno, en el que todos sus elementos están **relacionados** y se **influyen** unos en otros

escuelas católicas

Imagen de PIXABAY

Como una cascada

El cuidado en un colegio se inicia en el **equipo directivo**, que nutre y fortalece al **profesorado**.

Éste, junto con las **familias**, comparte el compromiso de cuidar, proteger y guiar a los **alumnos** en su camino hacia el crecimiento académico y personal.

escuelas católicas

Desde los cimientos

- Posicionamiento público: declaración de compromiso de la institución como entorno seguro.
- Canal de notificaciones.
- Alcance a toda la comunidad educativa (plan de formación).
- Código de conducta
- Definición y protagonismos de coordinador de bienestar.

Elaborado por Antonio Rivas. IIDIS

escuelas católicas

Juntos generamos

“Cultura del Cuidado”

escuelas católicas

Cultura del cuidado

…“la **cultura del cuidado**, como un compromiso común, solidario y participativo para proteger y promover la dignidad y el bien de todos, como una disposición al cuidado, a la atención, a la compasión, a la reconciliación y a la recuperación, al respeto y a la aceptación mutuos, **es un camino privilegiado para construir la paz**."

Papa Francisco, Jornada Mundial de la Paz 2021

¿Qué se necesita?

1. **Visión compartida de la "cultura del cuidado"** donde se afrontan con determinación las resistencias.
2. **Estructuras y capacitación** para prevenir, detectar y responder ante posibles casos de violencia.
3. Participación activa de la **comunidad educativa**, incluidas las **familias**.
4. **Red** sostenible en la que las escuelas y otras organizaciones pueden compartir recursos y apoyarse mutuamente en la transformación de su cultura.

escuelas católicas

Shamar | ESCUELAS del CUIDADO

Generar, desde una **visión estratégica**, una **cultura del cuidado** que haga de los centros escolares espacios seguros e inclusivos con una cultura de **buen trato** y **protección**, para todos los miembros de la comunidad educativa.

- Programa formativo
- Recursos (webinars, podcast, artículos, guías de actuación...)
- Red
- Acompañamiento a centros e instituciones

PORTICUS escuelas católicas

SHAMAR: aportación a centros y entidades titulares

- Visión **holística** del cuidado
- **Sensibilización** más allá de documentos normativos
- Creación **marco sistémico** para trabajar el cuidado de forma integral
- **Acompañamiento** a entidades titulares y centros educativos
- **Cambio de mirada**: LOPIVI, LOMLOE como oportunidad, punto de partida
- El cuidado como **línea identitaria**
- Página **web** del proyecto: www.escuelascatolicas.es/escuelasdelcuidado/

escuelas católicas

escuelas católicas

ABUSOS SEXUALES A MENORES en centros educativos
¿De qué estamos hablando?

CONOCE
algunos datos

HASTA UN 20% DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA HA SUFRIDO ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA, el 50% de las denuncias se refieren a un menor y el 79% de los casos son niñas o chicas. Tan solo un 15% de los abusos son denunciados y cerca del 50% se da en el ámbito familiar. EL 84% DE LAS VÍCTIMAS CONOCÍA A SU AGRESOR y el 21% de los agresores es el padre o la pareja de la madre.

DISTINGUE
los tipos de abuso

SEGÚN LA FORMA DE CONTACTO puede ser físico, verbal, voyerismo, material pornográfico... Según el delito asociado puede llegar a incluir violación, explotación sexual, trata de personas...

COMPRENDE
cómo llega a suceder

EL ABUSADOR UTILIZA LA TRAMPA DE LA CONFIANZA, impone secreto y silencio, amenaza al menor, invierte los roles haciéndole sentir culpable y LE INSTALA EN LA CONFUSIÓN.

TOMA
conciencia

EL ABUSO SEXUAL A MENORES ES UN DELITO PENAL, CANÓNICO Y HUMANO QUE NUNCA PRESCRIBE PARA LAS VÍCTIMAS. Es una lacra social, una realidad incuestionable que nos concierne a todos, también a la Iglesia. Es consecuencia del abuso de poder y de la cosificación del menor e interfiere en su desarrollo evolutivo.

ATIENDE
a los grupos de riesgo

Menores institucionalizados; con discapacidad; en situación de pobreza y vulnerabilidad; con familias disarmónicas o con antecedentes de abuso sexual; y con tendencia al aislamiento.

SITÚA
al menor en el centro

Hablamos de sufrimiento acumulado y de abusadores que han actuado sin escrúpulos, a veces amparados por la indiferencia o la inacción de las personas responsables del cuidado y la seguridad de los menores. NO SOLO ES NUESTRA TAREA ERRADICAR ESOS COMPORTAMIENTOS, TAMBIÉN LA CULTURA QUE LOS COBIJA.

ACEPTA
el compromiso

La responsabilidad de promover UNA CULTURA DEL CUIDADO AFECTA A TODOS, no solo a la jerarquía eclesial, a los clérigos o consagrados.

escuelas católicas

Por una cultura del cuidado

APUESTA todo al cuidado

EL CUIDADO ESTÁ EN LA ESENCIA DE LA ESCUELA CATÓLICA. Por eso debemos apostarlo todo a generar espacios de cuidado y protección para sus miembros más vulnerables, poniendo las bases para una convivencia respetuosa y sincera.

PRIORIZA el deber de actuar

CUANDO SE DETECTA CUALQUIER INDICIO DE ABUSO, de modo especial a los menores, ya sea en el mismo centro o fuera de él, debes actuar sin ambigüedades, acogiendo a las víctimas desde el acompañamiento y la auténtica compasión, y abriendo los protocolos oportunos.

APÓYATE en los dos ejes de la cultura del cuidado

LA PREVENCIÓN

de los riesgos futuros: favoreciendo la formación necesaria y promoviendo valores como el respeto, la dignidad y el buen trato.

LA REPARACIÓN

de los daños causados, protegiendo al menor y estableciendo un procedimiento de intervención educativa para denunciar los hechos, acompañar a la víctima y recuperarla.

VE MÁS ALLÁ del imperativo legal

LA ESCUELA CATÓLICA DEBE PRIORIZAR LA PROTECCIÓN DEL MENOR en todos sus espacios, afrontar la realidad de los abusos buscando su erradicación y atender a la víctima con misericordia y justicia. No obstante, has de tener presentes las normas de obligado cumplimiento, tanto en el ámbito civil como canónico. Principalmente:

LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS MENORES,
LEY DE GARANTÍA INTEGRAL DE LA LIBERTAD SEXUAL.

escuelas católicas

LA PREVENCIÓN tarea permanente

INTRODUCE la prevención en tu tarea educativa

FOMENTA VÍNCULOS SALUDABLES Y HUMANIZADORES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. Cuenta con protocolos de seguridad e introduce la prevención como parte indiscutible de la tarea educativa pedagógica y pastoral.

NO TEMAS informar para prevenir

UN MAYOR CONOCIMIENTO PREVENTIVO SOBRE EL ABUSO REPERCUTE EN UNA MENOR PREVALENCIA DE ESTE TIPO DE VIOLENCIA.

Informa a los alumnos, explícales los factores de riesgo y cómo detectar casos. Enséñales a confiar en un adulto y a no culpabilizarse en caso de ser objeto de abuso.

Cuenta con una educación afectivo-sexual que ayude a formar en una sexualidad sana.

Revisa el plan de acción tutorial de tu centro para incluir sesiones especiales para la prevención de los abusos sexuales, y promueve un plan de educación en la autonomía personal.

CONSTRUYE marcos éticos de promoción de valores

A TRAVÉS DEL CÓDIGO DE CONDUCTA O CÓDIGO ÉTICO. TE AYUDARÁN A APLICAR UNA BUENA PRÁCTICA PROFESIONAL ENTRE LOS EDUCADORES, a establecer una normativa coherente con los valores de la entidad y a impulsar el compromiso personal con esos valores.

APÚNTATE a la formación y al cuidado de los educadores

LA FORMACIÓN ES IMPRESCINDIBLE PARA ABORDAR CON GARANTÍAS ESTAS COMPLEJAS Y DELICADAS SITUACIONES. Si no dispones de medios para articularla, vincúlate a las de otras instituciones. Recuerda cuidar a los que cuidan, porque enfrentarse al dolor de una víctima de abusos también provoca un gran dolor.

CUMPLE las obligaciones legales preventivas

Nombra al COORDINADOR DE BIENESTAR y protección si aún no lo tienes.

Solicita el CERTIFICADO DE ANTECEDENTES de abusos sexuales.

Elabora PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN que contengan los criterios fundamentales.

Cuenta con los PROTOCOLOS ESTABLECIDOS por la Administración pública, según se vayan desarrollando.

escuelas católicas

LA INTERVENCIÓN
tarea global y humanizadora

GARANTIZA
el bienestar y la protección del menor

Detectada o conocida una situación de abuso sexual (por revelación directa o indirecta, o mediante sospecha razonable), se debe llevar a cabo una ACTUACIÓN RÁPIDA, ORDENADA Y REPARADORA.

ESCUCHA, CREE Y NO CULPES
a la víctima

Escucha con RESPETO, demuestra que crees lo que cuenta y EVITA QUE SE SIENTA CULPABLE.

INFORMA
del hecho a las autoridades

INFORMA INMEDIATAMENTE A LA AUTORIDAD COMPETENTE (servicios sociales, Fuerzas y Cuerpos de Seguridad de Estado, Fiscalía de Menores, etc.) cuando haya indicios, y aunque no haya certeza. Informa también a los padres o tutores legales.

GENERA
un clima de seguridad y acompañamiento

FACILITA A LA VÍCTIMA UN GRUPO DE PROTECCIÓN QUE LE APORTE EL CUIDADO EMOCIONAL NECESARIO EN EL PROCESO POSTERIOR A LA REVELACIÓN DEL ABUSO. Informa al equipo docente de lo sucedido, refuerza el apoyo del grupo/clase y ofrece a la comunidad educativa formación sobre protocolos de actuación.

CUIDA
la comunicación

Realiza una comunicación terapéutica que comience con la escucha y contenga mensajes que acompañen desde la veracidad y la transparencia. SIGUE EL PLAN DE COMUNICACIÓN DE CRISIS: recogida de datos; activación del Comité de Crisis; difusión de los mensajes; y adopción y refuerzo de medidas de prevención.

NO OLVIDES
que la violencia sexual a través de la red también es abuso

El Código Penal incluye las nuevas tecnologías como medio de cometer un delito de violencia sexual. LA FORMA DE ACTUAR ES IGUAL QUE FUERA DEL ENTORNO VIRTUAL.

ACTIVA
los protocolos relativos al victimario

SI ES UN PROFESOR DEL CENTRO, abre expediente disciplinario y aplica las medidas cautelares. SI ES UN RELIGIOSO O SACERDOTE, además, la autoridad competente abrirá un proceso canónico.

EL PROCESO de sanación y reparación

ACOMPAÑA de forma integral

GENERA VÍNCULOS QUE OFREZCAN SEGURIDAD Y ESPACIOS PROTEGIDOS; establece un compromiso con la víctima en su camino de sanación; y contribuye a crear relaciones saludables que vuelvan a dar sentido a su vida.

COMPRENDE que el duelo es parte del proceso de sanación

EL ABUSO SEXUAL ES UNA FORMA DE MUERTE EN VIDA QUE SOLO SE SANA MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE UN PROCESO DE DUELO CONSCIENTE y el paso por todas sus etapas: caos emocional; aceptación de la realidad del abuso y de su condición de víctima; y trascendencia de la situación vivida para que la experiencia del abuso deje de ocupar un lugar central en su vida.

PROMUEVE un vínculo sanador entre acompañante y víctima

Cuida el lugar donde se realizan los encuentros, garantiza el buen trato y la actitud de servicio incondicional, GENERA CONFIANZA Y ESCUCHA, RESPETA LOS SILENCIOS Y HAZ QUE LA VÍCTIMA SE SIENTA CÓMODA Y SEGURA.

INTENTA reparar el daño espiritual

Desde una pastoral de la confianza, de la escucha, del cuidado, de la purificación de la imagen de Dios, del encuentro, de la esperanza y del perdón, podrás ACOMPAÑAR AL MENOR EN LA REPARACIÓN DEL DAÑO ESPIRITUAL PROVOCADO POR EL ABUSO SEXUAL.

NO EXCLUYAS del proceso de sanación al victimario

ABUSAR DE UN MENOR ES UN DELITO Y COMO TAL DEBE SER TRATADO. PERO ESO NO EXCLUYE ACOMPAÑAR AL VICTIMARIO siguiendo los mismos pasos que en el proceso de reconciliación sacramental.

APRENDE de los aciertos y CORRIGE los errores

LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE SANACIÓN Y RECUPERACIÓN ES NECESARIA SI QUIERES QUE EL CUIDADO SEA PARTE ESENCIAL DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE TU CENTRO. Incorpora herramientas de evaluación en los protocolos para valorar su eficacia.

escuelas católicas

"En verdad os digo que **cuanto hicisteis** a unos de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis...

Y **cuanto dejasteis de hacer** con uno de estos más pequeños, también conmigo dejasteis de hacerlo".

Mt 25, 40 y 45

escuelas católicas

GRACIAS

IRENE ARRIMADAS
Directora del Departamento de Innovación Pedagógica
Escuelas Católicas

escuelas católicas