DIÓCESIS
DE LUGO
COMISIÓN DE
ATENCIÓN AL MENOR

¿CÓMO SANAR EL DAÑO INTRAFAMILIAR?



Presentación realizada por Carlos Presa Mallo
Madrid, 25 de octubre 2024

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

ESQUEMA DE LA PONENCIA

1. APROXIMACIÓN AL TEMA: FAMILIA Y DAÑO INTRAFAMILIAR
2. LA CRIANZA DESDE EL ENFOQUE DEL APEGO SEGURO. BASADO EN LA EXPERIENCIA DEL TRABAJO EN CENTROS RESIDENCIALES Y DE REFORMA JUVENIL.
3. CASO REAL.

La familia

“Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó, varón y mujer los creó. Dios los bendijo; y les dijo Dios: «Sed fecundos y multiplicaos, llenad la tierra y sometedla; dominad los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven sobre la tierra”(Gen 1, 26-28)

La familia es el lugar en el que aprendemos a conocernos, a relacionarnos, a comunicarnos y a resolver nuestros problemas. También aprendemos cómo ser hombres y mujeres. Por esta razón, la familia juega un papel muy importante en la formación de los niños y las niñas.

La familia debe ser un lugar en el que exista afecto, buena comunicación, comprensión, respeto y formas adecuadas de resolver nuestros conflictos. De esta manera nos sentiremos a gusto y protegidos en ella y enseñaremos a nuestros hijos e hijas a relacionarse con respeto.

UNICEF “La violencia le hace mal a la familia” .2015

1 EXHORTACIÓN APOSTÓLICA DEL PAPA FRANCISCO “AMORIS LAETITIA”

19 DE MARZO DE 2016

“somos conscientes de la dirección que están tomando los **cambios antropológico -culturales** , en razón de los cuales los individuos son menos apoyados que en el pasado por las estructuras sociales en su vida afectiva y familiar”

“hay que considerar el creciente peligro que representa un **individualismo** exasperado que desvirtúa los vínculos familiares y acaba por considerar a cada componente de la familia como una isla, haciendo que prevalezca, en ciertos casos, la idea de un sujeto que se construye según sus propios deseos asumidos con carácter absoluto”

“Las tensiones inducidas por una **cultura individualista exagerada de la posesión y del disfrute** generan dentro de las familias dinámicas de intolerancia y agresividad”

La familias familias como la sociedad se ha contagiado de la «**cultura de lo provisorio** ». Un ejemplo es la velocidad con la que las personas pasan de una relación afectiva a otra. Creen que el amor, como en las redes sociales, **se puede conectar o desconectar** a gusto del consumidor e incluso bloquear rápidamente. Otro ejemplo es palpable en el temor que despierta la perspectiva de un compromiso permanente, en la obsesión por el tiempo libre, en las relaciones que miden costos y beneficios y se mantienen únicamente si son un medio para remediar la soledad, para tener protección o para recibir algún servicio. Se traslada a las relaciones afectivas lo que sucede con los objetos y el medio ambiente: **todo es descartable, cada uno usa y tira, gasta y rompe, aprovecha y estruja mientras sirva.**

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

2 EXHORTACIÓN APOSTÓLICA DEL PAPA JUAN PABLO II “FAMILIARIS CONSORTIO”

22 DE NOVIEMBRE DE 1981

“En un momento histórico en que la familia es objeto de muchas fuerzas que tratan de destruirla o deformarla, la Iglesia, consciente de que el bien de la sociedad y de sí misma está profundamente vinculado al bien de la familia, siente de manera más viva y acuciante su misión de proclamar a todos el designio de Dios sobre el matrimonio y la familia, asegurando su plena vitalidad, así como su promoción humana y cristiana, contribuyendo de este modo a la renovación de la sociedad y del mismo Pueblo de Dios...”

“...Volver a comprender el sentido último de la vida y de sus valores fundamentales es el gran e importante cometido que se impone hoy día para la renovación de la sociedad...”

3 CARTA DEL PAPA JUAN PABLO II A LAS FAMILIAS (1994)

El hombre viene al mundo en el seno de una familia, por lo cual puede decirse que debe a ella el hecho mismo de existir. Cuando falta la familia, se crea en la persona que viene al mundo una carencia preocupante y dolorosa que pesará posteriormente durante toda la vida.

Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia, donde se reafirma la idea de la **familia**, tal y como manifiesta su preámbulo, "en sus múltiples formas, como unidad básica de sociedad y medio natural para el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, debe ser objetivo prioritario de todas las administraciones públicas, al ser el **primer escalón de la prevención de la violencia sobre la infancia**, debiendo favorecer la cultura del buen trato, incluso desde el momento de la gestación".

LA FAMILIA Y EL TRAUMA COMPLEJO

Si en el seno de la familia se producen episodios de violencia, los efectos sobre las victimas provocarán, por regla general, "trauma complejo" teniendo en cuenta que se cumplirían varios de los factores que lo desencadenan:

- El hecho traumático **persiste en el tiempo** .
- El hecho traumático es originado por una **persona relevante.**
- La víctima y el agresor **conviven** en un mismo espacio.

EL DAÑO INTRAFAMILIAR



Diócesis de Lugo
Comisión de Atención al Menor

Por distintas razones, a veces nuestro **hogar** se transforma en un lugar en el que hay **violencia y malos tratos**, donde tenemos temor y nos sentimos intranquilos e inseguros/as. Nos relacionamos a gritos, garabatos, golpes e insultos. Esto no es normal y cuando esto sucede es probable que estemos viviendo violencia intrafamiliar.

Es importante saber que la violencia intrafamiliar afecta a **muchas familias** en nuestro país y en el mundo entero, no importando a qué clase social pertenezcan, que religión tengan o la edad de sus integrantes. Para poner fin a los malos tratos y los abusos en la familia, es necesario pedir ayuda.

A través de la violencia intrafamiliar se pone en riesgo a los individuos en tres niveles: **físico, emocional y psíquico.**

Lo más lamentable es que este tipo de violencia muchas veces es callada por vergüenza o temor. Es así como los miembros de la familia sufren las consecuencias en silencio.

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

Tipos de violencia intrafamiliar

VIOLENCIA FÍSICA

se ejecuta con el miedo y la agresión

causan daños corporales

VIOLENCIA EMOCIONAL

se hieren las emociones a través de humillaciones, insultos y amenazas

puede afectar la autoestima de la víctima.

VIOLENCIA SEXUAL

contacto sexual de forma coaccionada

Diócesis de Lugo
Comisión de Atención al Menor

Causas de la violencia intrafamiliar

Los factores que originan la violencia intrafamiliar pueden ser muy variados

La intolerancia

falta de control de los impulsos

incapacidad de resolver problemas

consumo de drogas

Diócesis de Lugo
Comisión de Atención al Menor

EL “DAÑO”

La violencia intrafamiliar es un problema que genera graves consecuencias

- DAÑO PSÍQUICO
- DAÑO FISICO
- DAÑO EMOCIONAL



Provoca en las víctimas incapacidad para establecer o mantener relaciones afectivas.

Sufren problemas de autoestima.

La violencia intrafamiliar puede incluso generar la muerte .

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

Ante las señales de violencia intrafamiliar hay que acudir en ayuda de profesionales.

Las víctimas :

- Evitar la repetición de episodios violentos
- Acompañamiento en el proceso de sanación
- Minimizar las consecuencias

Los agresores :

- Evitar la repetición de episodios violentos
- Aprender a gestionar sus emociones, controlar sus impulsos y superar la intolerancia
- Romper con la cadena violenta

Tipos de ayuda :

- Psicológica y psiquiátrica incluso
- Ayuda espiritual
- Acompañamiento psicoeducativo

Lo más lamentable es que este tipo de violencia muchas veces es callada por vergüenza o temor.
Se hace preciso una labor de sensibilización, visibilización y prevención

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

El abuso de menores



Diócesis de Lugo
Comisión de Atención al Menor

ES ABUSO:

- Acosar, asustar o intimidar con gestos obscenos o con comunicaciones obscenas por medio de: llamadas telefónicas, mensajes de móvil, correos electrónicos, cartas o notas de explícito contenido sexual.
- Hacer proposiciones sexuales o insinuaciones relacionadas con la conducta sexual y ofrecimientos de encuentro con fines sexuales utilizando internet u otros medios.
- Pedir al menor que exponga o exhiba su cuerpo o partes de su cuerpo con fines sexuales, directamente o mediante la utilización de medios de comunicación digitales.
- Tocar partes del cuerpo del niño/adolescente consideradas íntimas o erógenas, por encima o por debajo de la ropa, intentos de beso, contacto corporal, excesivo acercamiento, etc.
- Obligar o incitar a tocar a un adulto, o a otros menores, con fines sexuales.
- Exhibir y exponer deliberadamente al menor material pornográfico.
- Penetrar o intentar la penetración oral, anal o vaginal.
- Explotar sexualmente, incitar o permitir la participación de un menor en la prostitución, pornografía o espectáculos sexuales.
- Poseer, vender, difundir o exhibir material pornográfico entre menores o personas vulnerables.
- Usar internet para difundir contenidos y comentarios de tipo sexual, así como difundir imágenes o datos comprometidos de tipo sexual, con o sin consentimiento de la víctima.

Definición (Buenas prácticas diócesis de Lugo)

El trauma



Diócesis de Lugo
Comisión de Atención al Menor

Históricamente se han considerado las experiencias y eventos de vulneración en la infancia como una problemática asociada a “vulneraciones específicas”, es decir, preferentemente al **abuso sexual** , el **maltrato físico** y la **negligencia** (Barudy, 1999). Pero, en pocas ocasiones opera de un modo “puro”, es decir, estos eventos o vulneraciones suelen sucederse al unísono.

El **Trauma complejo,** podemos decir, es un síndrome que está bastante presente en la población en general. Se trata de un problema de Salud Mental

estrés postraumático agudo y trauma complejo

El estrés postraumático agudo tiene un **evento o eventos estresores.**

En el trauma complejo se **rompe la experiencia del “yo” y la seguridad** mínima de estar vivo, no es un evento externo, sino que es una experiencia de caos.

Estrés postraumático agudo: un incendio, un terremoto, la muerte de un familiar, una agresión e incluso una violación, etc. son situaciones altamente traumáticas objetivamente y la victima tendrá flashback, estará somatizando e incluso podrá estar disociada. Esto durará meses y va a tener una comorbilidad no solo en la mente y en lo emocional, sino que el cuerpo va a pulsar a comorbilidad con otras formas de dolor

En el **trauma complejo,** además de todo ello, el ambiente de cuidado no se presenta de manera coherente, continua, estable y predecible.

La víctima tendrá la sensación crónica de amenaza o de peligro.

Su pobre sistema neuropsicofisiológico va a desplegar estrategias para regularse: luchar, pelear, huir, disociarse…pero vive todo el tiempo en la experiencia, **no** en el evento

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

II. LA CRIANZA DESDE EL ENFOQUE DEL APEGO SEGURO. APROXIMACIÓN DEL TRABAJO EN CENTROS RESIDENCIALES Y DE REFORMA JUVENIL



DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

Datos estadísticos

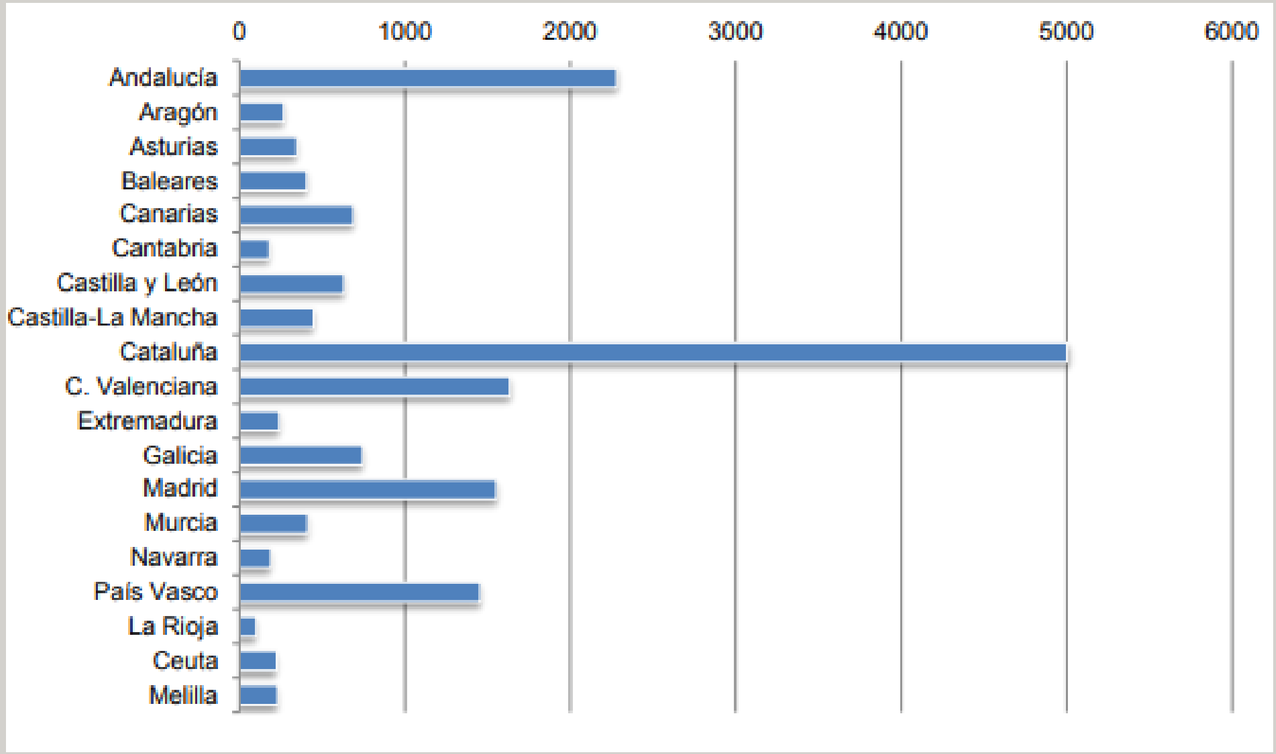
BOLETÍN DE DATOS ESTADÍSTICOS DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA del MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 20-30 AÑO 2020

niñas, niños y adolescentes atendidos por el sistema público de protección a la Infancia____ 49.171
Tutelas_____31.738
Guardas_____3.870

acogimientos residenciales ___16.991
acogimientos familiares _____18.892

acogimientos residenciales___:
predominio de los varones en los grupos etarios 11 –14 y 15–17
acogimientos familiares:__
grupo etario 11 -14, sin que existan diferencias relevantes entre el número de niñas y el de niños.

Acogimientos residenciales por comunidades.



Datos del Observatorio de la Infancia

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

SISTEMA DE SEGUIMIENTO INTEGRAL EN LOS CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO (SISTEMA VIOGÉN). DATOS A 30/09/2024

CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO: VÍCTIMAS MENORES DE 18 AÑOS_____2261

CASOS ACTIVOS CON MENORES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD_____12.083

CASOS ACTIVOS CON MENORES EN SITUACION DE RIESGO_____1.684

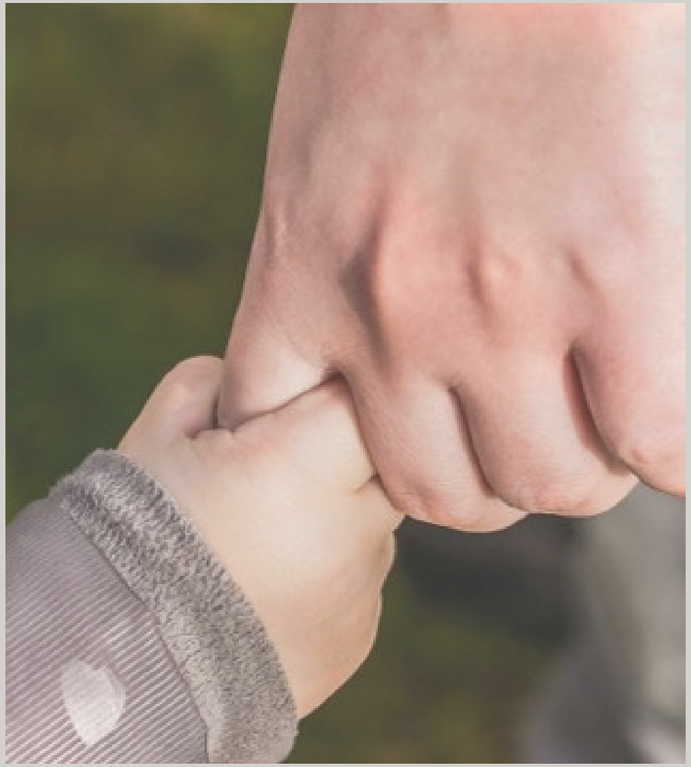
CASOS DE ESPECIAL RELEVANCIA_____11.919

Las TIC han producido un cambio radical en los hábitos, especialmente en la adolescencia y su manera de relacionarse. La violencia a través de las TIC se ha llevado a cabo de forma más habitual entre agresores de violencia extrafamiliar y en violencia entre iguales, es decir, principalmente entre adolescentes víctimas de violencia de género (48,5% de incidencia) y acoso escolar (21,0%), grooming, sextorsión y acceso a contenidos de información para ideas suicidas, autolesiones y pornografía. Además, los medios tecnológicos incrementan la privacidad en la que se produce la violencia. (Fundación ANAR)

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

Crianza desde el “apego seguro”

El apego como término hace referencia al modo particular en que las personas tienden a interactuar con aquellos con quienes establecen un vínculo relevante, incluyendo los sentimientos de intimidad y compromiso sobre los que se asientan los sutiles lazos de una relación humana.



Las teorías del apego sostienen que las características particulares del sistema nervioso en este periodo evolutivo propiciarían cambios neuroplásticos sobre los que se construiría a posteriori el cerebro adulto . El **miedo** en este periodo evolutivo **tornaría la vulnerabilidad en desamparo** , extendiéndose en lo sucesivo a todos los rincones de la experiencia subjetiva de los años venideros .

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

Tipos de apego

Un método psicológico para valorar el nivel de apego es el procedimiento de la ***"situación extraña".***

Apego seguro : los niños con apego seguro perciben a sus padres (o análogos) como figuras confiables . Las personas adultas con este estilo de apego experimentan una sensación de satisfacción general en sus relaciones con otros . Honestidad y la confianza son características logrando una ligazón emocional profunda en sus relaciones .

Apego preocupado o ansioso : Los niños que presentan este estilo de vinculación con sus padres no tienen la seguridad de disponer de la ayuda que pudieran precisar en caso de necesidad y esta incertidumbre propicia que el interés por el entorno se vea condicionado por el miedo . Las personas adultas con este estilo de apego tienden a evitar sus emociones y a menudo viven la cotidianidad desde una ambivalencia entre la aproximación y el rechazo .

Apego temeroso o evitativo : se caracteriza por una vinculación con ausencia total de protección y seguridad que se manifiesta junto a una nociva sensación de indefensión aprendida . Esta circunstancia contribuye a que el niño trate de adoptar una posición de autosuficiencia . En la edad adulta, este estilo de apego se caracteriza por la búsqueda deliberada de la soledad y por la incomodidad en las relaciones personales .

Apego inseguro o desorganizado : Los niños que desarrollan este estilo concreto han vivido múltiples situaciones con sus figuras de apego explícitamente amenazantes, puesto que estas adoptan una actitud negligente o incluso abusiva . Este estilo de apego genera huellas profundas en la personalidad y la autoimagen, siendo por ello el que presenta una relación más estrecha con la psicopatología del adulto y del niño .

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

El apego inseguro

Existe evidencia científica de que los apegos inseguros se relacionan con una prevalencia superior de trastornos del estado de ánimo y de ansiedad, así como a la expresión clínica de la sintomatología obsesivo -compulsiva

Los estudios del hospitalismo de René Spitz (1945)

Los estudios de Harry Harlow con primates



El impacto del estilo de apego sobre la salud mental es un tema de rabiosa actualidad en el ámbito de la Psicología científica, puesto que podría tratarse de un elemento explicativo de tremendo valor para entender los factores de riesgo distales de muchos trastornos mentales que limitan la calidad de vida de la población. También es importante considerar que muchos estudios apuntan en la dirección de que el apego no tiene por qué erigirse como una realidad rígida e inmutable, sino que **puede experimentar transformaciones** durante el desarrollo de la vida **como consecuencia del trabajo personal** y el establecimiento de relaciones que aporten **espacios para la reparación emocional** .

Otros autores consideran que el apego ansioso podría suponer el germen de un posterior trastorno de la estructura de la personalidad, tanto del clúster B (histriónico o límite) como del clúster C (dependiente), mientras que el evitativo se relacionaría con el trastorno de la personalidad homónimo (evitativo). En todo caso, las dificultades para regular la experiencia emocional se alzan como el factor común subyacente a esta extensa psicopatología.

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

Proceso de sanación

El instrumento más idóneo para que un menor de 18 años se desarrolle es **la familia**, donde se genera un claro efecto positivo en el bienestar psicológico a través del **afecto** y del **apoyo**, desarrollándose **sentimientos de pertenencia y seguridad**.



DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

Quien y como sanar el daño intrafamiliar

Experiencia en centros de acogimiento residencial:

1. Ambiente seguro: previsible, con reglas y normas claras, horarios fijos.
2. Respetar y cumplir los hábitos de higiene, sueño, alimentación y ejercicio físico adaptados a la edad.
3. Evitar situaciones estresantes, alzar la voz o cambios repentinos de rutinas o actividades.
4. Espacios despejados sin demasiada decoración, en relación con los colores de paredes y mobiliario se procurarán tonos suaves. Espacios bien definidos para cada actividad: el espacio de descanso, el espacio de comedor, espacio de estudio, etc.
5. Equipo estable que sirva de referente y siempre disponible para el menor. Importantísima la figura del "Tutor".
6. Respetar sus tiempos respetar sus sus espacios no ser impacientes mi buscar el cambio inmediato.
7. Escucha activa y el poder hacer de neuronas espejo es decir que con nuestra expresión no verbal reflejemos las emociones que el muchacho esté sintiendo.
8. Trabajar el reconocimiento de las emociones y la regulación emocional.
9. Las muestras de afecto no se deben evitar, pero sí ajustarlas a las situaciones que lo precisen para que el menor pueda interiorizar en qué momentos y situaciones son válidas y en qué grado manifestarlas.

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

10. Una cosa que no podemos olvidar en todo proceso de reparación es que en los menores al igual que en los adultos igual que en los adultos que han sufrido situaciones traumáticas negligentes se ha creado una RESILIENCIA que no debemos de inutilizar sino usar en provecho del chico.

11. la intervención educativa no se circunscribe a un entorno determinado, sino que cualquier momento del día o tarea se puede se podía utilizar para la intervención educativa. Los mejores momentos eran en las tareas de casa (limpieza, recoger la mesa, ordenar habitación..) y otro momento muy facilitador son en los desplazamientos tanto en coche como andando.

12. La intervención educativa debe ser **individualizada** , debe basarse en un abordaje sistémico teniendo en cuenta las características de cada menor.

13. El cuidar y el cuidado no se improvisa. Cuidar conlleva renunciar a algo, a veces a mucho. No es posible cuidar sin cuidarse.

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

III. CASO PRÁCTICO

Familia de origen rumano residente en España que llevaba unos nueve años en España cuando se desencadenaron los acontecimientos .

Familia compuesta por : padre, madre, 3 hijos (niña 14 años, niño 9 años y niña 3 años), un hijastro paterno (24 años) y una abuela .

En el domicilio vivían los padres, hijos, abuela y varios adultos no familiares que residían intermitentemente . El hijastro esta casado y no residía en el domicilio paterno .

Piso en alquiler en una zona más o menos céntrica del casco urbano . Las condiciones de habitabilidad eran deficitarias en cuanto a higiene y sobre todo espacios limitados para albergar a tantas personas .

Familia con escasos recursos económicos, usuaria de servicios sociales y cáritas, el padre realizaba trabajos esporádicos como la recogida de chatarra sin declarar . La abuela se dedicaba a la mendicidad . El hijo mediano reconoció que en más de una ocasión realizó la mendicidad y que muchos de los restaurantes del barrio le conocían y le mandaban pasar a la cocina y le daban de comer . Del resto no se tenía constancia .

Los dos hijos mayores escolarizados pero con dificultades académicas y bastantes faltas de asistencia sin justificar .

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

Hechos desencadenantes de la intervención servicio de protección de menores :
Brutal homicidio de la madre por parte del padre en presencia de la hija mayor en el domicilio

Medidas de protección :
El padre fue detenido y entró en prisión provisional . En un principio los menores siguieron residiendo en el domicilio bajo los cuidados de la abuela mientras se iniciaba el expediente pero transcurridos unos días se decreto el internamiento de los tres hijos en un centro de acogida

Intervención educativa durante sus años de internamiento .....

La hija mayor presentaba un cuadro de estrés postraumático
El hijo mediano no fue testigo del hecho, tuvo una infancia con un vínculo materno adecuado pero en la infancia fue testigo de violencia entre sus padres y situaciones de negligencia .
La pequeña presenta síntomas de sufrir abusos y en sus primeros años de vida los episodios violentos eran habituales .

Muchas gracias...

DIÓCESIS DE LUGO
COMISIÓN DE ATENCIÓN AL MENOR

Comisión Atención al Menor de Lugo (ADARGA)

https://www.diocesisdelugo.org/atencion-a-menores/

Teléfono:659123881

Correo electrónico: atencionmenores@diocesisdelugo.org

Dirección: Rúa Nova, 42 baixo. 27001 Lugo

D. Carlos Presa Mallo

Director técnico de la Comisión