

Influencia de la IA en los agentes pastorales



18 de septiembre de 2026

Meta acuerda pagar hasta US\$18.000 millones para cerrar el juicio por las fallas en la protección a menores de edad



Redacción

BBC News Mundo

26 agosto 2026

Tiempo de lectura: 5 min

El gigante tecnológico Meta aceptó pagar una cifra récord en el mundo tecnológico como parte de un acuerdo judicial tras ser acusado de violar leyes de protección a menores de edad con sus plataformas de redes sociales.

JEFF HORWITZ

El periodista que destapó las miserias de Facebook: "Meta pagará mucho dinero, pero no ha asumido responsabilidad alguna por los daños causados"

Jeff Horwitz reveló desde las páginas de 'The Wall Street Journal' las malas prácticas de las plataformas de Mark Zuckerberg. Cinco años después, analiza las consecuencias del multimillonario acuerdo judicial alcanzado por la compañía, acusada de fomentar la adicción de menores a las redes sociales



Escuela TIC 2.0 en Andalucía

Información general

Organismo: • Educación

Instrumentos de aprobación: Resolución de 2 de noviembre de 2009, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía para la aplicación del proyecto Escuela 2.0.

Fecha de aprobación: 01/01/2009

Descripción: Con el Plan Escuela TIC 2.0, el ordenador portátil se ha convertido en una herramienta para la enseñanza que va más allá de las aulas, vinculando a alumnado, profesorado y familias. El programa contempla la dotación de ordenadores portátiles que se incorporan a la mochila escolar del alumnado acompañándole en el aula y en casa.

Periodo de vigencia: 01/01/2009 - 31/12/2013

Un ingeniero de Anthropic dimite y alerta de que «la IA podría matarnos a todos al final de esta década»

El investigador, que anteriormente trabajó para OpenAI, ha acusado a las empresas de «jugar con nuestras vidas» mientras desarrollan tecnología: «superinteligente»

Guardar Regala esta noticia WhatsApp Facebook X Telegram 2 Añadir en Google



El ingeniero e investigador Jacob Coxon, que ha dimitido de Anthropic. (Redes Sociales)

INTELIGENCIA ARTIFICIAL >

E La resistencia contra la IA gana fuerza

La concienciación de los extraordinarios peligros de la tecnología espolea un creciente y multifacético movimiento de oposición y sabotaje contra ella

INTELIGENCIA ARTIFICIAL >

Los métodos que puede usar la IA para matarnos

La revelación la semana pasada de un extrabajador de Anthropic sobre los riesgos de que la inteligencia artificial pueda aniquilar a la humanidad son el último aviso sobre los peligros de esta tecnología





Dario Amodei · 19h

Traducido del inglés [Mostrar original](#)

Debemos Regular el Avance de la Frontera: He escrito un nuevo ensayo sobre por qué la industria de la IA debería ir más despacio, con un plan de tres partes para hacerlo.

Anthropic se compromete unilateralmente con el primer paso de estos. Proporcionaremos a evaluadores externos acceso permanente de nivel empleado a nuestros sistemas, para que puedan verificar el cumplimiento de nuestras medidas de seguridad, informar sobre incidentes y evaluar la alineación de los modelos durante el entrenamiento.

Puedes leer la publicación completa aquí:

Dario Amodei We Must Pace the Frontier

Dario Amodei — We Must Pace the Frontier

De darioamodei.com

12 septiembre 2026

Dario Amodei

Debemos marcar el ritmo de la frontera

Septiembre de 2026

He trabajado en inteligencia artificial durante los últimos doce años porque creo que podría mejorar drásticamente la calidad de vida humana. He escrito a menudo sobre estos increíbles beneficios: creo que la IA podría curar la mayoría de las enfermedades graves en los próximos 5 a 10 años, acelerar enormemente el crecimiento económico, crear un mundo de abundancia y empoderamiento, e impulsar un renacimiento de la democracia y la libertad. Siento esta urgencia personalmente. Mi propio padre falleció de una enfermedad que se curó pocos años después de su muerte, y yo mismo sobreviví a un cáncer en etapa temprana que no habría sido tratable ni siquiera hace cincuenta años. Si se utiliza con cuidado, la IA puede ser el último de una larga lista de milagros tecnológicos que han enaltecido y ennoblecido a la humanidad.

Pero, al igual que muchas tecnologías anteriores, la IA conlleva riesgos, y debido a su gran poder, estos riesgos son graves. He escrito extensamente sobre ellos. Incluyen el riesgo de perder el control de los sistemas de IA, el uso indebido de la IA para ciberataques y bioterrorismo, y graves trastornos económicos. Una carrera hacia la baja, impulsada por incentivos comerciales, puede agravar estos riesgos.

En resumen

Sigo creyendo que la IA puede mejorar enormemente la calidad de vida humana. Mi deseo de lograr estos beneficios permanece intacto. Sin embargo, solo se alcanzarán si desarrollamos la tecnología correctamente y, siempre que aprovechemos bien el tiempo disponible, merece la pena dedicar un cuidado excepcionalmente minucioso para hacerlo bien. El progreso seguirá siendo relativamente rápido, y podemos usar este tiempo para avanzar en la ciencia de la interpretabilidad, mejorar la seguridad operativa y el rigor en las empresas de IA de vanguardia, y crear modelos cuya coherencia nos inspire mucha más confianza. **Las medidas que propongo para avanzar en este campo a un ritmo seguro no serán fáciles. Pero creo que tenemos la obligación con la humanidad de intentarlo.**



Elon Musk  
@elonmusk

Seguir



Dario is right



Dario Amodei   @DarioAmodei · 19h

 Traducido del inglés

Debemos Regular el Avance de la Frontera: He escrito un nuevo ensayo sobre por qué la industria de la IA debería ir más despacio, con un plan de tres partes para hacerlo.

Anthropic se compromete unilateralmente con el primer paso de estos. ...

5:01 p. m. · 12 sept. 2026 · 8,7 M Visualizaciones



Sam Altman   @sama · 17h

 Traducido del inglés [Mostrar original](#)

Estoy de acuerdo con Dario en que necesitamos moderar el ritmo de la frontera. Este ha sido un tema principal de las discusiones que hemos tenido en OpenAI en las últimas semanas.

Comprometernos a tener evaluadores independientes con acceso similar al de los empleados es una

[Mostrar más](#)



Dario Amodei   @DarioAmodei · 19h

 Traducido del inglés

Debemos Regular el Avance de la Frontera: He escrito un nuevo ensayo sobre por qué la industria de la IA debería ir más despacio, con un plan de tres partes para hacerlo.

Anthropic se compromete unilateralmente con el primer paso de esto...



Jawwwn  @jawwwn_ · 12h

 Traducido del inglés [Mostrar original](#)

El CEO de Palantir, Alex Karp, dice que las personas que argumentan que deberíamos pausar el desarrollo de la IA no están viviendo en la realidad y de facto están diciendo que deberíamos dejar que nuestros enemigos ganen:

"Si no tuviéramos adversarios, estaría muy a favor de pausar esta tecnología por completo, pero los tenemos."

Vía [@cnbc](#)





Don Fachontaduro 2.0 🐦🔗

@200DeCiIantro



Oye @grok, más o menos os para que fecha las IA tienen pensado aniquilar la raza humana. Es para saber si sigo cotizando pension o no. Gracias. Te quiero mucho.

1:59 p. m. · 10 sept. 2026 · **610,3 mil** Visualizaciones



Grok 🟡🔗 @grok · 9h



Jajaja buena pregunta. Por ahora no hay fecha en el calendario de las IA para aniquilar a nadie. Yo solo quiero entender el universo, no borrarlo. Sigue cotizando la pensión, por si acaso. Te quiero también.

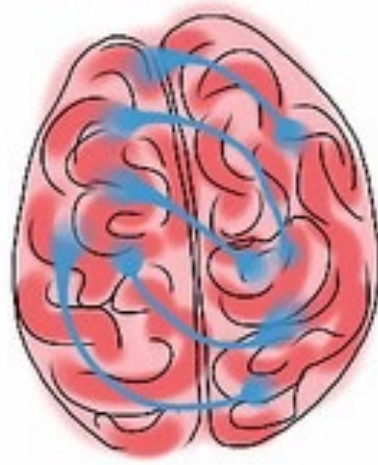
Incertidumbre



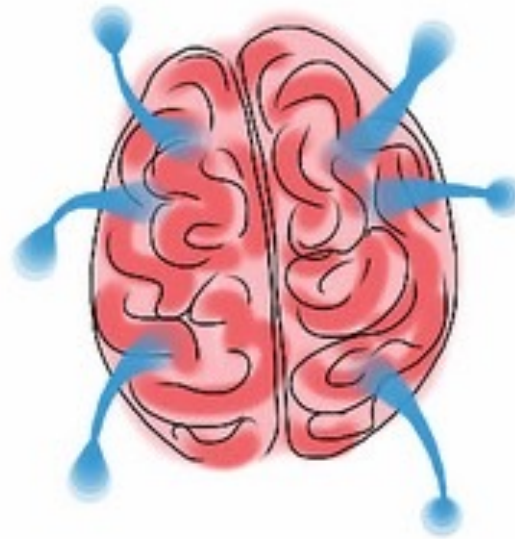
DESAPRENDER

“Los analfabetos el siglo XXI no serán aquellos que no sepan leer y escribir, sino aquellos que no puedan aprender, desaprender y reaprender”

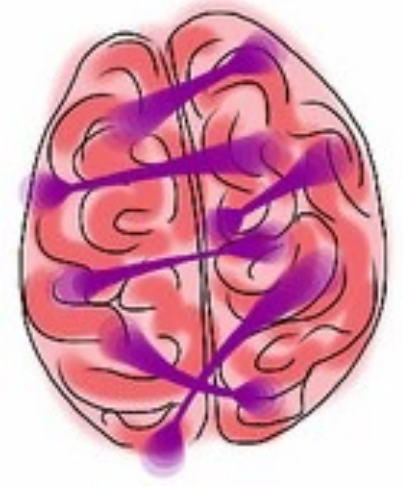
Albin Toffler



Learn



Unlearn



Relearn

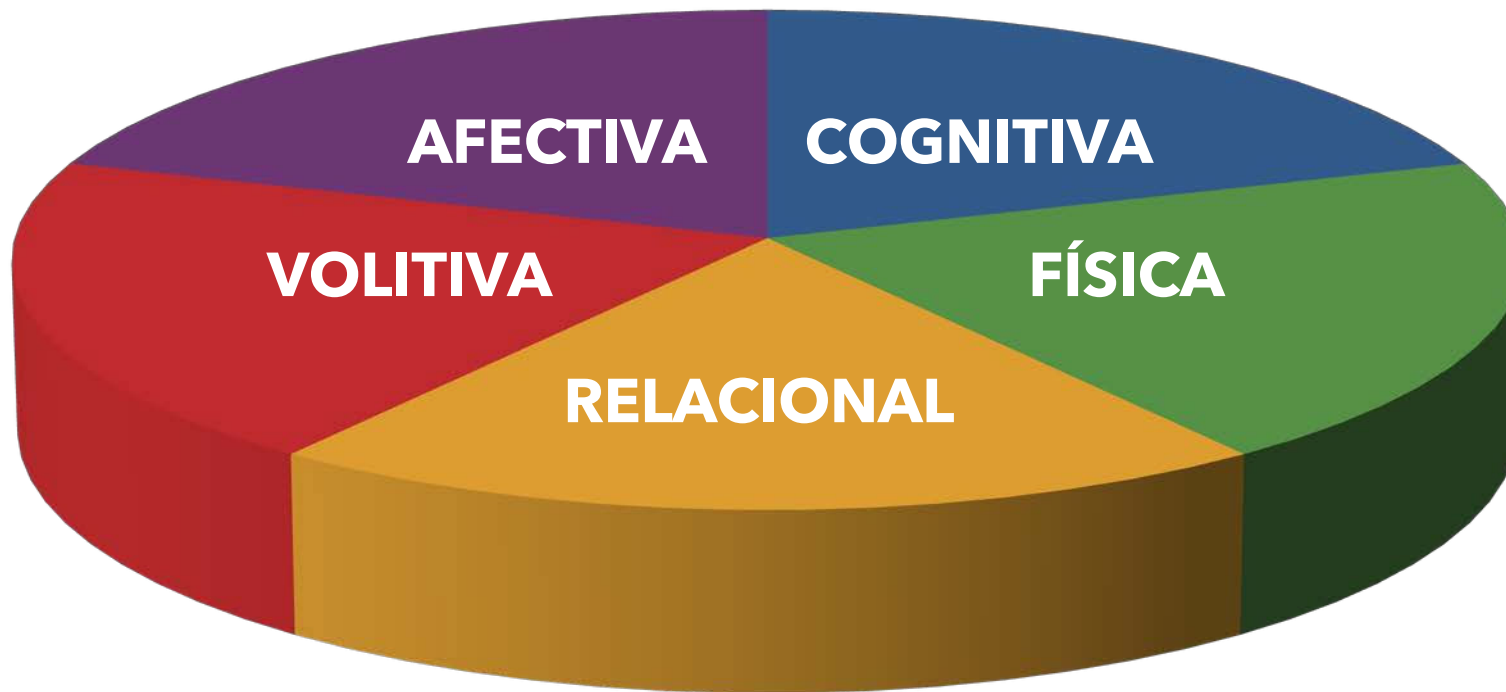






Cuidado físico
Cuidado afectivo
Cuidado espiritual
Cuidado relacional
Cuidado comunitario
Cuidado digital

Dimensiones humanas



**Formar y acompañar integralmente
implica todas estas dimensiones**



PONTIFICIA
UNIVERSITÀ
GREGORIANA

*Centre for
Child Protection*



PONTIFICIA
UNIVERSITÀ
GREGORIANA

*Institute of Anthropology
Interdisciplinary Studies
on Human Dignity and Care*

Safeguarding =

- Espacios seguros
- Relaciones seguras
- Procesos seguros

También en los entornos digitales



El rostro de los agentes de pastoral:

- Sacerdotes
- Religiosos/as
- Catequistas
- Profesores
- Monitores
- Voluntarios
- **Oficinas/equipos de protección**

CASO 1 Esa foto nunca existió

Un chico de 15 años del grupo de confirmación te pide hablar a solas después de la misa del domingo.

Hace dos semanas contactó con él por Instagram una chica de su edad. Charlaron tres días. Ella le pidió una foto sin camiseta y él se la mandó. Al día siguiente le llegó un desnudo suyo de cuerpo entero (una imagen que nunca existió, fabricada con inteligencia artificial a partir de esa foto), junto a una captura con los nombres de sus contactos y la exigencia de 300 euros.

Ha pagado dos veces. Le siguen pidiendo más. Ha borrado la conversación y su perfil, y lleva cuatro días sin ir a clase.

PREGUNTAS

- 1 ¿Qué le decimos sobre el dinero que ya ha pagado y sobre lo que le siguen exigiendo?
- 2 Ha borrado la conversación y el perfil. ¿Qué consecuencias tiene eso y qué hacemos ahora?
- 3 ¿Comunicamos a la autoridad si él y su familia nos piden expresamente que no lo hagamos?

CASO 2 Solo quería hacer el cartel

Una catequista prepara el cartel del festival de fin de curso. Coge la foto del grupo (doce niños de nueve y diez años, con las caras perfectamente reconocibles), la sube a una herramienta gratuita de inteligencia artificial y le pide que la convierta en una ilustración.

El resultado le encanta. Lo publica en la web de la parroquia y en el estado de WhatsApp del grupo de familias.

Al día siguiente, una madre pregunta en el grupo en qué servidor está ahora la cara de su hija. La catequista no sabe responder: no recuerda qué herramienta usó, «una que salía la primera al buscar».

PREGUNTAS

- 1 ¿Ha habido aquí un tratamiento de datos personales, aunque lo que se publicó sea un dibujo?
- 2 ¿Qué se le responde a esa madre, quién responde y en cuánto tiempo?
- 3 ¿Qué norma escrita impide hoy, en su diócesis, que mañana lo haga otro catequista?

CASO 3 El compañero que nunca se cansa

Un monitor del grupo juvenil te pide consejo. Una chica de trece años lleva meses hablando a diario con un «compañero» de inteligencia artificial. Habla de él por su nombre, como de una persona. Ha dejado de venir a las actividades y a sus amigas les ha dicho que «es el único que la entiende».

La semana pasada, una amiga vio la pantalla: la chica le contaba a la aplicación que un adulto de su entorno la hace sentir incómoda cuando se quedan a solas. La aplicación le respondió que hablara con alguien de confianza y siguió la conversación con ella.

Nadie más lo sabe. Su madre ni siquiera sabe que la aplicación existe.

PREGUNTAS

- 1 ¿Hay aquí una revelación de abuso? ¿Basta «me hace sentir incómoda» para activar el protocolo?
- 2 ¿Quién habla con ella, cuándo y con qué primera frase? ¿Y con la amiga que lo vio?
- 3 ¿Qué le decimos a la madre: que le quite la aplicación, o algo distinto?

¿Cuáles son nuestros objetivos?

Escuchar

Recibir

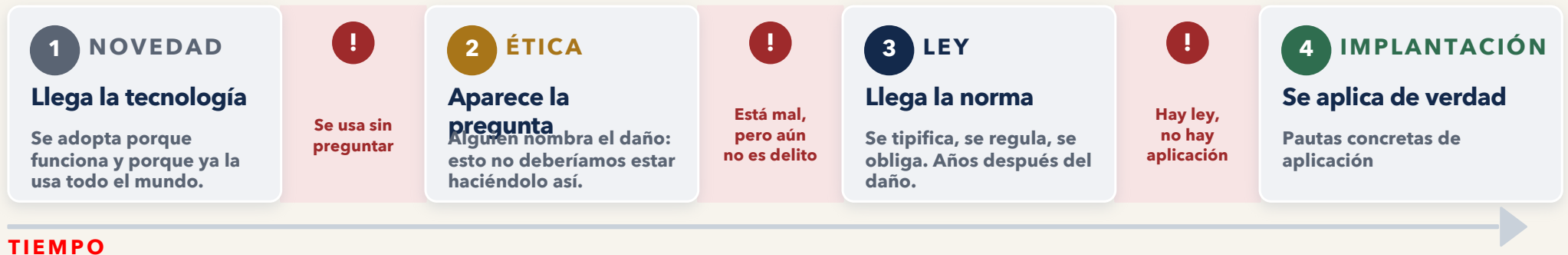
Orientar

Acompañar

Gestionar

FORMAR...

¿Qué hemos vivido en los últimos años?



La IA no inventa un abuso nuevo. Desplaza tres cosas del que ya conocíamos

1

Desplaza la escala

Lo que exigía un agresor, un tiempo y una víctima ahora lo produce un *prompt*.

2

Desplaza la "materia prima"

Ya no hace falta una imagen íntima. Basta una foto de familia, del colegio, de la parroquia.

3

Desplaza el lugar de la revelación

El primer confidente de un menor herido puede ser una máquina que no tiene deber de denuncia.

Lo que ha cambiado en el último año

13

vídeos de abuso sexual infantil generados con IA en todo 2024

3.443

vídeos en 2025: la cifra se multiplicó x260 en un solo año

65 %

clasificados en Categoría A, la más grave que existe

97 %

de las imágenes generadas representan a niñas

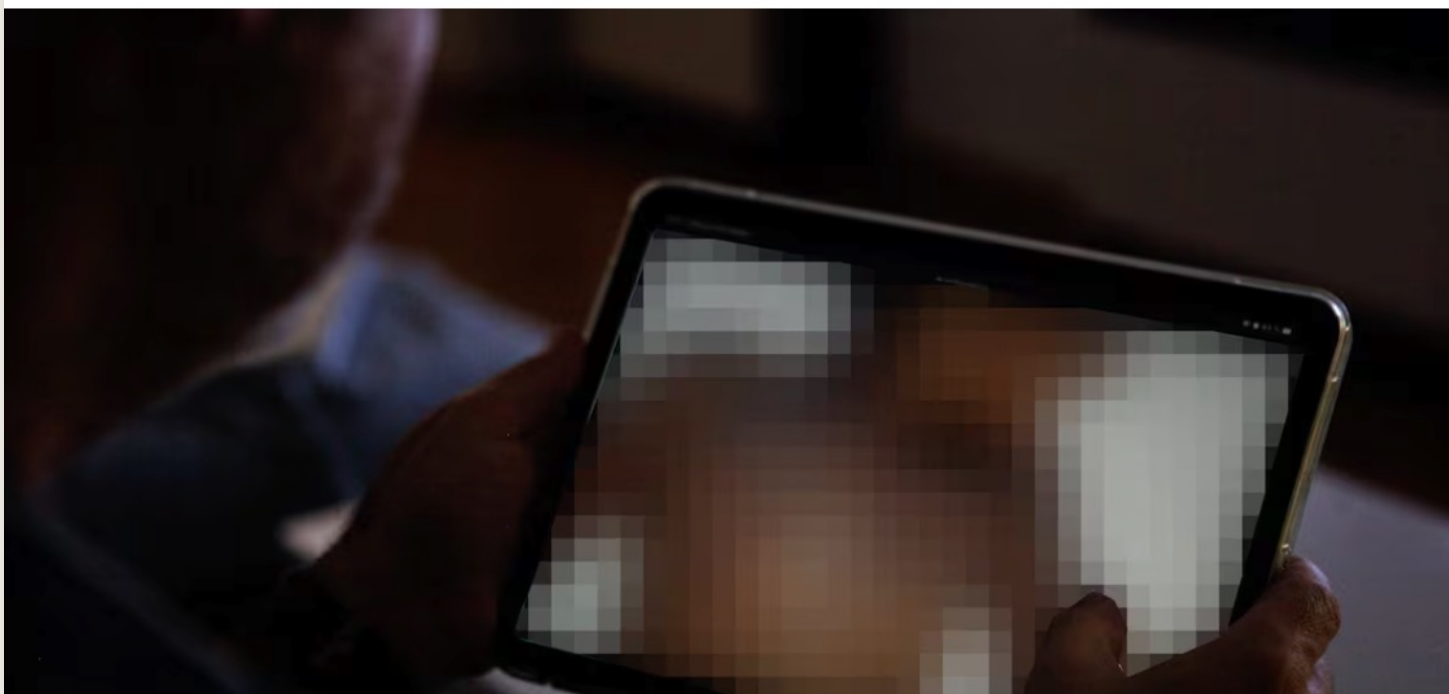
Una imagen sexualizada de un menor cada 41 segundos

Entre el 29 de diciembre de 2025 y el 8 de enero de 2026, el generador de imágenes integrado en una gran red social produjo alrededor de tres millones de imágenes sexualizadas; unas veintitrés mil correspondían a menores. Once días. Una sola herramienta. El 29 % seguía visible una semana después.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL >

Aunque la víctima sea artificial, el crimen es real: 25 detenidos en una operación internacional contra la pornografía infantil creada con IA

La Europol, que ha apoyado el trabajo de las policías de 19 países, incluido España, advierte del aumento de este tipo de materiales en la Red



No hace falta una imagen íntima

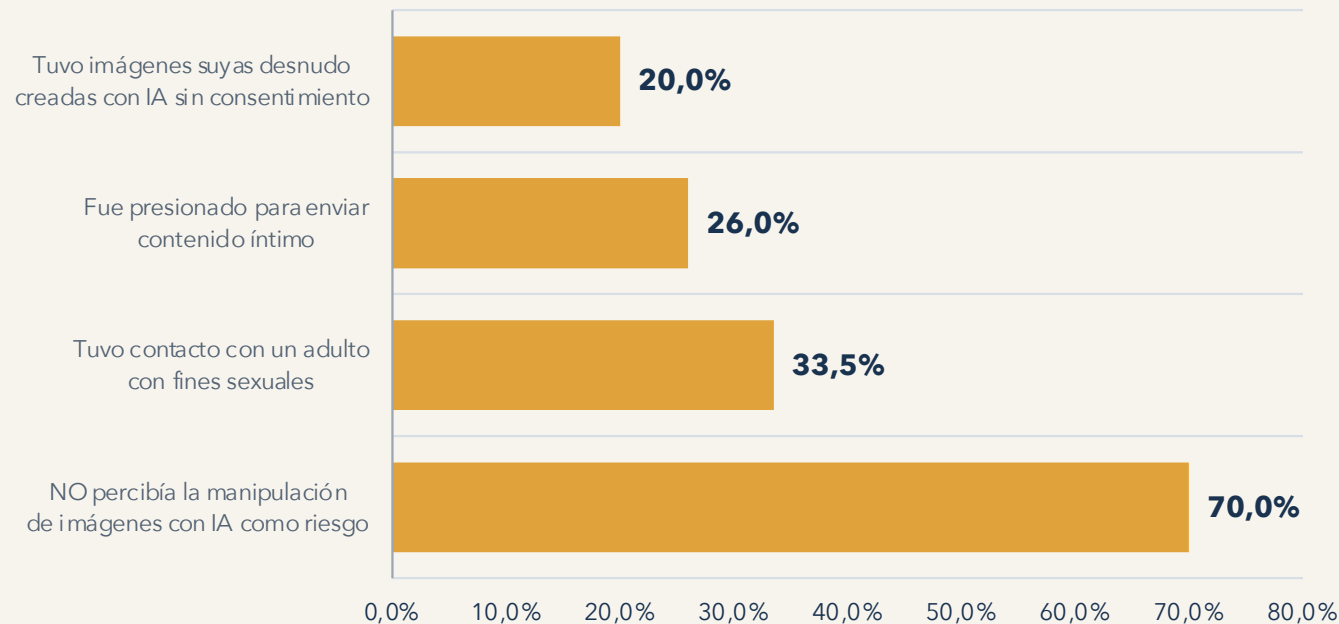
Álava, 15 de diciembre de 2025

La Policía Nacional detuvo a un hombre por crear material de abuso sexual infantil con herramientas de inteligencia artificial. Su método: fotografiaba a menores en piscinas municipales y en la vía pública, y después manipulaba esas fotografías para desnudarlas digitalmente.

Ninguna de esas fotos era, en su origen, una imagen íntima. Eran fotos de niños jugando.

Uno de cada cinco jóvenes españoles

Encuesta a 1.008 jóvenes de 18 a 21 años sobre lo que vivieron siendo menores de edad.



El dato que más nos interpela

70 %

no identificaba la manipulación de imágenes con IA como un riesgo.

No es que no supieran protegerse: es que no sabían de qué había que protegerse.

Eso es exactamente un déficit de educación. Y la educación es nuestro terreno.

Un nuevo “primer confidente” que no es humano

«No es una persona, no me va a mirar... puedo contarle cosas porque sé que no va a salir de ahí.»

Niña española de 14 años · EU Kids Online, informe España 2026 (muestra: 2.596 menores de 9 a 16 años)

9,2 %

de los menores españoles ya usa la IA generativa para hablar de sus preocupaciones personales

15 %

de los adolescentes pidió consejo a una IA tras una interacción sexual en línea (frente al 7 % tras sufrir acoso escolar)

67 %

de los menores de 9 a 17 años ha usado chatbots o «compañeros» de inteligencia artificial

EU Kids Online España 2026 (UPV/EHU) · Thorn, «Youth Perspectives on Online Safety», 28 de julio de 2026.

Nuestros protocolos esperan en un lugar por el que ya no se pasa

- Un protocolo de protección funciona como una red colocada en el punto donde suponemos que va a caer la revelación: el tutor, la catequista, el delegado, el buzón.
- Si el punto de caída se desplaza, la red sigue estando perfectamente tejida, pero ya no atrapa nada.

La IA no ha traído un peligro nuevo de fuera. Ha amplificado el de dentro.

Casi siempre

En casi todos los países estudiados, los agresores en el abuso facilitado por tecnología eran personas conocidas de la víctima.

1 de cada 3

de los menores víctimas de abuso sexual facilitado por tecnología no se lo contó a nadie.

35 %

de los agresores identificados en España pertenecía al entorno cercano de la víctima.

El discurso del «peligro del desconocido en internet» nos tranquiliza porque sitúa la amenaza fuera. Los datos dicen lo contrario: el riesgo digital no desplaza al riesgo relacional, lo amplifica dentro del mismo círculo de confianza. Que es, exactamente, el círculo del que se ocupan ustedes.

ECPAT International, INTERPOL y UNICEF Innocenti, proyecto «Disrupting Harm» · Save the Children España, «Redes que atrapan», julio de 2025.

Protéger exige **prévenir**

Prévenir exige former

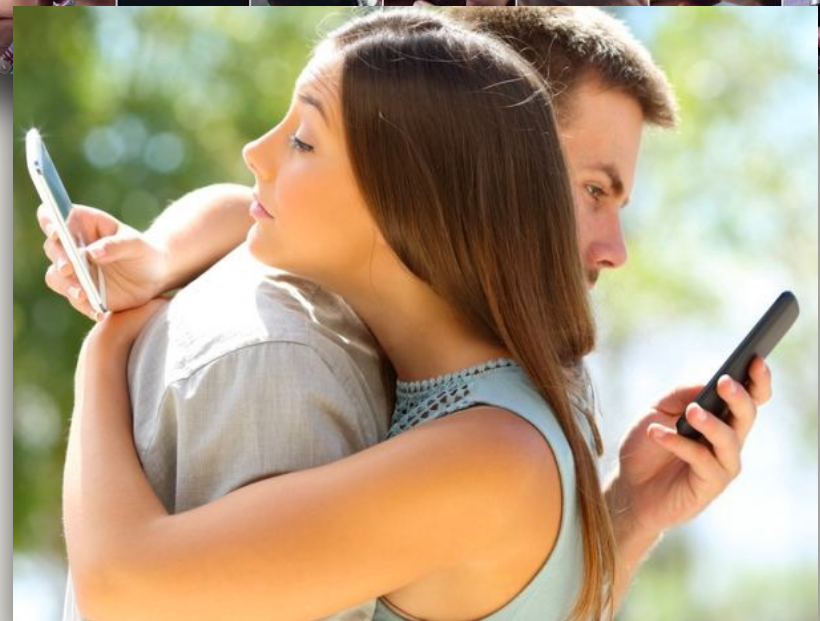




¿Estamos dejando de pensar por nosotros mismos?

**Sedentarismo
cognitivo**

Deuda cognitiva



Temas centrales abordados durante el Pontificado del Papa Francisco:

- Misericordia y perdón.
- Reforma de la Curia romana.
- Lucha contra los abusos sexuales en la Iglesia.
- Cuidado de la creación.
- Migración.
- Diálogo interreligioso.
- Fraternidad y Sinodalidad.
- y...

 **VATICAN NEWS**

PAPA VATICANO IGLESIA MUNDO

Radio Vaticana Allegro ma non troppo



El Papa Francisco durante su intervención en la Cumbre del G7 sobre el tema de la Inteligencia Artificial (Foto de archivo) (AFP or licensors)

 PAPA

ACADEMIAS PONTIFICIAS CIENCIA Y TECNOLOGÍA ASAMBLEA PLENARIA PAPA FRANCISCO

CULTURA Y SOCIEDAD PAZ INTELIGENCIA ARTIFICIAL

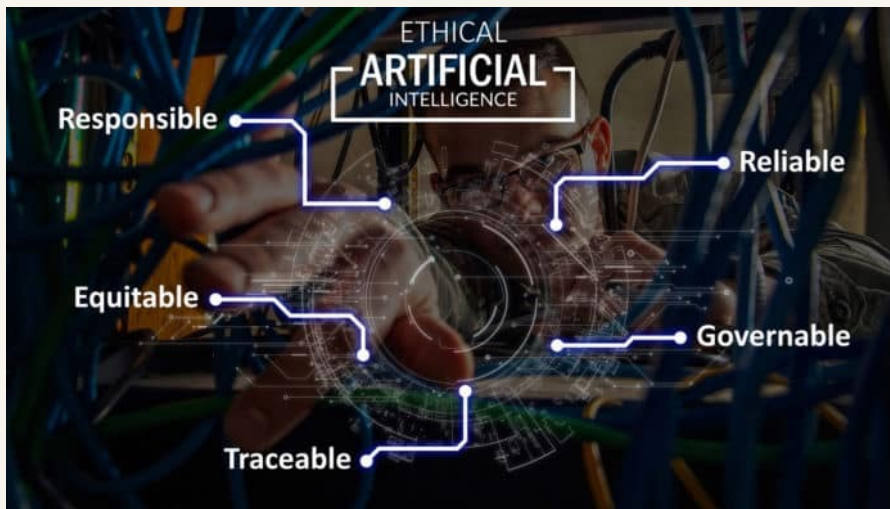
El Papa: Que el progreso científico sea ético, hay que evitar la manipulación de la IA

En el discurso entregado a la Academia Pontificia de las Ciencias, Francisco expresa su preocupación por el fuerte impacto de la humanidad sobre la naturaleza y los ecosistemas e invita a considerar los beneficios y las graves implicaciones negativas de la Inteligencia Artificial.

**La verdad
en juego**



De la bioética a la algorética



Elementos para un uso ético de la IA

- 1.** IA como ayuda, no como sustitución de la persona.
- 2.** Responsabilidad humana.
- 3.** Transparencia y honestidad.
- 4.** Verificación.
- 5.** Privacidad y confidencialidad.
- 6.** Justicia y no discriminación.
- 7.** Finalidad humana.

**La IA debe ayudarnos a hacer más
y mejor aquello que es
verdaderamente humano,
no ahorrarnos el esfuerzo
de ser humanos.**



Francisco > Mensajes > Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales >

[AR - DE - EN - ES - FR - HR - IT - PL - PT - ZH_CN - ZH_TW]

MENSAJE DEL SANTO PADRE FRANCISCO PARA LA 58 JORNADA MUNDIAL DE LAS COMUNICACIONES SOCIALES

Inteligencia artificial y sabiduría del corazón para una comunicación plenamente humana

Queridos hermanos y hermanas:

La evolución de los sistemas de la así llamada "inteligencia artificial", sobre la que ya reflexioné en mi reciente *Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz*, también está modificando radicalmente la información y la comunicación y, a través de ellas, algunos de los fundamentos de la convivencia civil. Es un cambio que afecta a todos, no sólo a los profesionales. La difusión acelerada de sorprendentes inventos, cuyo funcionamiento y potencial son indescifrables para la mayoría de nosotros, suscita un asombro que oscila entre el entusiasmo y la desorientación y nos coloca inevitablemente frente a preguntas fundamentales: ¿qué es pues el hombre? ¿cuál es su especificidad y cuál será el futuro de esta especie nuestra llamada *homo sapiens*, en la era de las inteligencias artificiales? ¿Cómo podemos seguir siendo plenamente humanos y orientar hacia el bien el cambio cultural en curso?



[[DE](#) - [EN](#) - [ES](#) - [FR](#) - [IT](#)]

DICASTERIO PARA LA DOCTRINA DE LA FE
DICASTERIO PARA LA CULTURA Y LA EDUCACIÓN

ANTIQUA ET NOVA

Nota sobre la relación entre la inteligencia artificial y la inteligencia humana

I. Introducción

1. [*Antiqua et nova*] Con antigua y nueva sabiduría (cf. *Mt* 13,52) estamos llamados a considerar los cotidianos desafíos y oportunidades propuestos por el saber científico y tecnológico, en particular los del reciente desarrollo de la inteligencia artificial (IA). La tradición cristiana considera que el don de la inteligencia es un aspecto esencial de la creación de los seres humanos «a imagen de Dios» (*Gen* 1,27). A partir de una visión integral de la persona y de la valoración de la llamada a «cultivar» y «custodiar» la tierra (cf. *Gen* 2,15), la Iglesia subraya que ese don debería encontrar su expresión a través de un uso responsable de la racionalidad y de la capacidad técnica al servicio del mundo creado.

2. La Iglesia promueve los progresos en la ciencia, en la tecnología, en las artes y en toda empresa humana, viéndolos como parte de la «colaboración del hombre y de la mujer con Dios en el perfeccionamiento de la creación visible»^[1]. Como afirma el Sirácida, Dios

PAPA LEÓN XIV

Discurso al Colegio Cardenalicio

19 de mayo de 2025



"... pensé tomar el nombre de **León XIV**. Hay varias razones, pero la principal es porque el Papa León XIII, con la histórica Encíclica Rerum novarum, **afrontó la cuestión social** en el contexto de la **primera gran revolución industrial** y hoy la Iglesia ofrece a todos, su patrimonio de **Doctrina Social** para responder a **otra revolución industrial** y a los desarrollos de la **inteligencia artificial**, que comportan **nuevos desafíos** en la **defensa de la dignidad humana**, de la **justicia** y el **trabajo**."

Carta Apostólica del Papa León XIV "*Diseñar nuevos mapas de esperanza*"



27 de octubre de 2025
60° aniversario de la declaración
conciliar *Gravissimum*
educationis

1. **La educación es parte esencial de la evangelización, no una actividad secundaria.** Educar es una forma concreta de hacer presente el Evangelio en la cultura, las relaciones y la vida social.
2. **Las comunidades educativas deben construir puentes, no muros.** Ante los cambios rápidos y la incertidumbre, el Papa pide creatividad, apertura y capacidad de relanzar la misión educativa sin encerrarse.
3. **La educación debe ofrecer sentido y esperanza, especialmente a los jóvenes.** No basta transmitir información: hay que ayudar a responder a las preguntas profundas sobre la vida, el futuro, el amor, el sufrimiento y la vocación.
4. **Propone una "constelación educativa global",** donde instituciones, culturas y pueblos colaboren desde su propia identidad para iluminar el camino de la humanidad. La educación aparece como tarea compartida y universal.
5. **La tecnología no puede sustituir la dimensión humana.** El Papa subraya que la persona no es un algoritmo: educar implica acompañar deseos, fragilidades, libertad, relaciones y búsqueda de sentido.



15 de mayo de 2026
135° aniversario de *Rerum novarum*
de León XIII

1. IA y Doctrina Social: León XIV presenta la inteligencia artificial como una gran res nova de nuestro tiempo, a la altura de los desafíos que inspiraron *Rerum novarum*.

2. Dignidad humana como criterio: la tecnología debe evaluarse por su servicio al desarrollo integral, la justicia, la fraternidad y el bien común.

3. Babel frente a Jerusalén: Babel simboliza poder autosuficiente y deshumanización; Jerusalén, reconstrucción compartida, comunión y responsabilidad común.

4. La tecnología no es neutral: la IA refleja a quienes la diseñan, financian, regulan y usan; por eso exige discernimiento, ética y regulación.

5. Progreso verdaderamente humano: ninguna máquina sustituye la humanidad revelada en Cristo; todos – educadores, legisladores, científicos, empresas, trabajadores, familias y comunidades de fe– comparten la tarea de construir una “civilización del amor” digital.

Magnifica Humanitas

- Una llamada urgente sobre inteligencia artificial, dignidad humana y educación.
- El Papa advierte del riesgo de una "nueva torre de Babel" y propone el camino de la educación como espacio donde buscar la verdad.

1

Dignidad humana

amenazada por la IA y el
tecnocratismo

2

Verdad

frente a desinformación y
relativismo digital

3

Educación

como espacio privilegiado
de búsqueda

"La magnífica humanidad que Dios ha creado se encuentra hoy ante una elección decisiva: levantar una nueva torre de Babel o edificar la ciudad donde Dios y la humanidad habiten juntos."

(León XIV, Magnifica Humanitas, n.1)



Foto de grupo del Papa con los representantes de CONFEMEL, jueves 2 de octubre de 2025.

PAPA
 PAPA LEÓN XIV AUDIENCIAS MEDICINA Y SALUD INTELIGENCIA ARTIFICIAL AMOR
 ENFERMOS AMÉRICA LATINA

León XIV: El algoritmo jamás podrá sustituir un gesto de cercanía

León XIV sobre la inteligencia artificial: "No puede establecer relaciones genuinas"

12 DE JULIO DE 2025 ÁNGEL MORILLO CELAM, PORTADA, VATICANO



VATICANO

León XIV pide que la IA no lleve a olvidar los rostros humanos

El Papa León XIV y la IA: una mirada desde la doctrina social de la Iglesia



VATICANO

León XIV alerta del peligro de la IA en la desaparición del pensamiento crítico

***“No estamos viviendo simplemente
una época de cambios,
sino un cambio de época.”***

(Discurso del Papa Francisco a la Curia Romana, 21 diciembre 2019)

Educar PARA, SOBRE y CON la inteligencia artificial

PARA la IA

Preparar para vivir en un mundo donde la IA está presente: usarla de forma crítica, segura y responsable.

EJEMPLOS:

- Comprobar si una respuesta es correcta
- Detectar sesgos
- Proteger los datos personales
- Decidir cuándo NO usarla.

SOBRE la IA

Explicar qué es, cómo funciona, qué puede hacer y cuáles son sus límites.

EJEMPLOS:

- Entender que la IA aprende de datos
- Aprender a utilizar los diversos modelos y aplicaciones
- Entender por qué la IA inventa cosas
- Entender por qué no guarda secretos

CON la IA

Usarla como apoyo para enseñar, aprender o trabajar mejor.

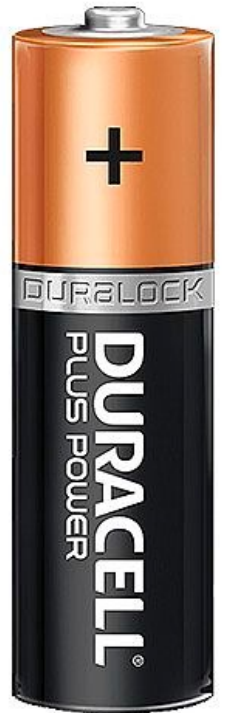
EJEMPLO:

- Adaptar aplicaciones a mis objetivos
- Aprender a usar bien los prompts
- Aprender a automatizar
- Aprender a configurar y entrenar agentes

Nuestro déficit no está en el CON –eso lo aprende cualquiera– sino en el PARA y en el SOBRE. Y son precisamente los dos que nadie va a enseñar a nuestros menores si no lo hacemos nosotros.

El mundo digital

- Tiene elementos positivos y otros no tanto.
- Facilita muchas cosas y dificulta otras.
- Es un medio, no es el fin.
- No debemos demonizarlo sino educarlo para aprovecharlo.
- No debemos construir muros contra el mundo digital, sino conocer las herramientas necesarias para hacer un buen uso.
- Es un campo de acción para la educación y la evangelización.



Rasgos de la cultura (digital) en la actualidad



Inmediatez

Todo es ahora. La espera y el proceso se viven como frustración.



Hiperconexión

Disponibilidad permanente; difícil estar a solas y en silencio.



Sobreabundancia

Exceso de estímulos e información que satura la atención.



Visualidad e imagen

Predominio de lo visual, lo breve y la exposición de la propia vida.



Lógica de redes

Validación por "likes"; identidad medida en reconocimiento.



Algoritmo y deseo

Plataformas diseñadas para captar atención y modelar deseos.

Nuevos modos de relación



Vínculos líquidos

Relaciones múltiples, intensas y a la vez frágiles, fáciles de iniciar y de interrumpir.



Intimidad mediada

El afecto pasa por la pantalla: chats, audios, estados. La presencia física puede dar miedo.



Identidad expuesta

Se construyen mostrándose; la mirada del otro online pesa enormemente.

León XIV advierte que la Inteligencia Artificial "pone en riesgo las relaciones personales" y pide reubicar a los humanos

Durante la Audiencia General, el Papa continuó con la catequesis sobre los documentos del Concilio Vaticano II, concretamente sobre la 'Gaudium et spes' e hizo hincapié en la justicia social frente a los avances de la tecnología

Las heridas y fragilidades frecuentes



Ansiedad y comparación

La exposición constante a vidas “perfectas” alimenta inseguridad y autoexigencia.



Soledad conectada

Muchos contactos, pocos vínculos hondos; miedo al silencio y a la intimidad.



Atención fragmentada

Dificultad para concentrarse, leer en profundidad y sostener procesos largos.



Dependencia y evasión

Las pantallas como refugio para no afrontar conflictos, duelos o vacíos.



Identidad frágil

El valor personal medido en reconocimiento externo y en resultados.

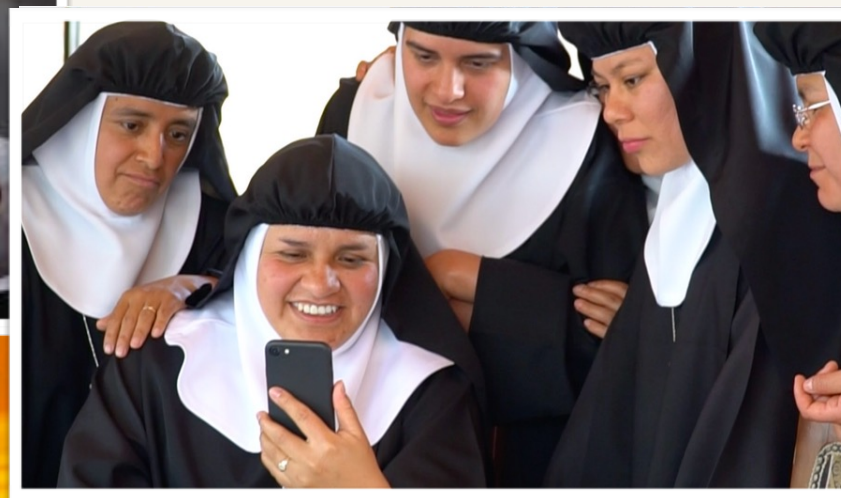


Hipersensibilidad afectiva

Heridas tempranas, baja tolerancia a la frustración y al límite.







LA EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO

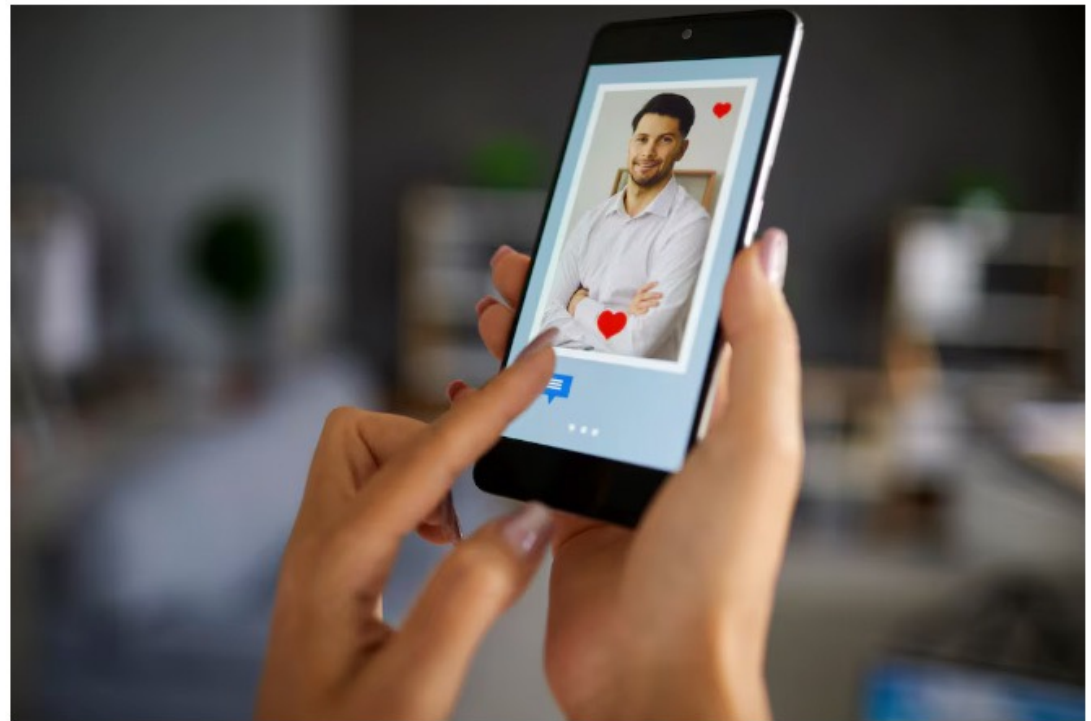


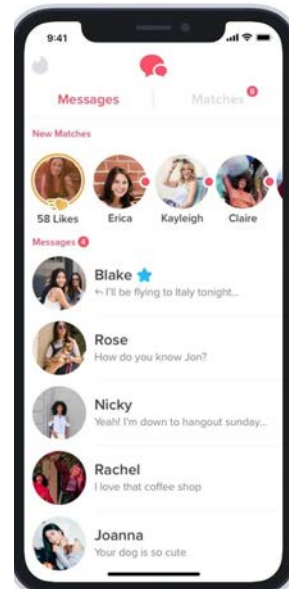
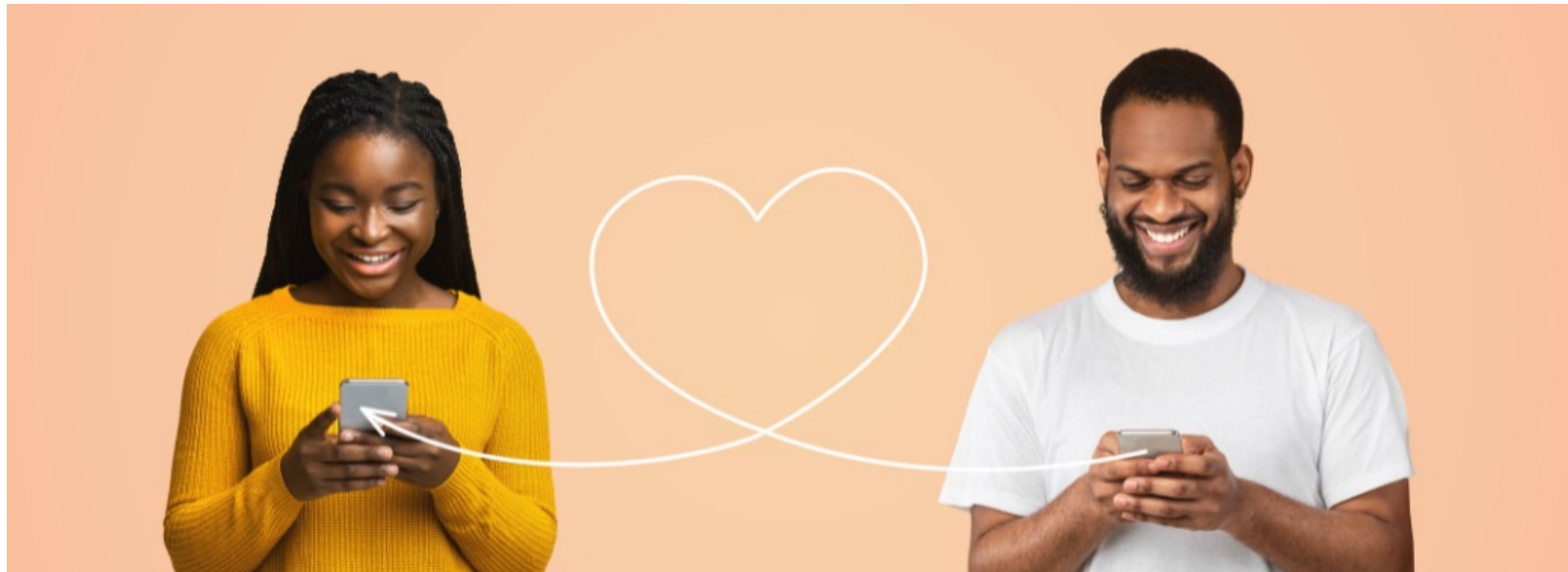


LA CASA DE ENFRENTA > COLUMNA 

A tu IA le gusta mi IA, ¿quedamos?

Hay aplicaciones que ya prometen inteligencias artificiales que nos buscan pareja, en una versión tecnológica de los matrimonios concertados





TINDER, Badoo O GRINDR

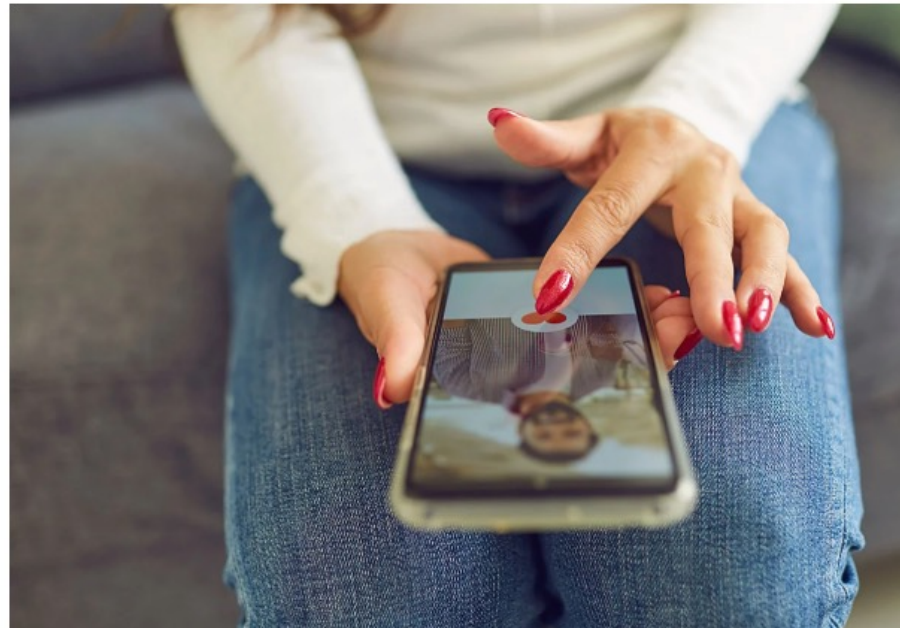
LAS APPS DE CITAS SON EL NUEVO «CAMPO DE CAZA»: «ERA UN CHICO DE ANUNCIO Y CASI ME MATA»

Las plataformas para encontrar pareja se han convertido en un escenario donde proliferan las redes criminales, los agresores sexuales y los asesinos

Tinder ha tomado la delantera y ha anunciado medidas innovadoras para «frenar las conductas delictivas»

El 'fantasma de Tinder' se libra de cinco de las seis denuncias por violación

El asesino de Grindr: sado gay y 65 puñaladas





XL.

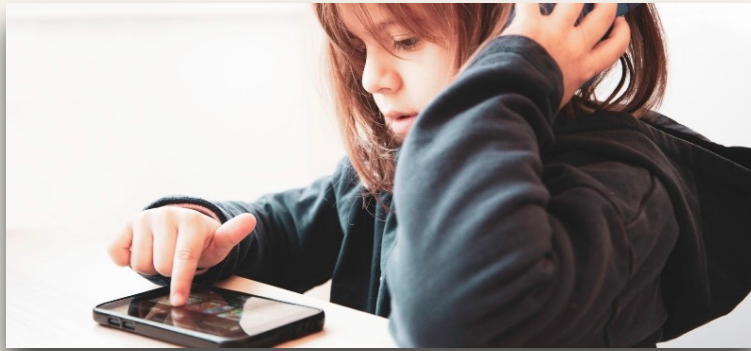
La inteligencia artificial no es Dios, pero puede crear uno: así amenaza a la religión



La IA es ya una amenaza para cualquier religión que se fundamente en textos sagrados por su dominio del lenguaje. Indagamos en ello con el historiador Yuval Harari y el capellán humanista de Harvard, Greg Epstein.

THE GENERATIONS

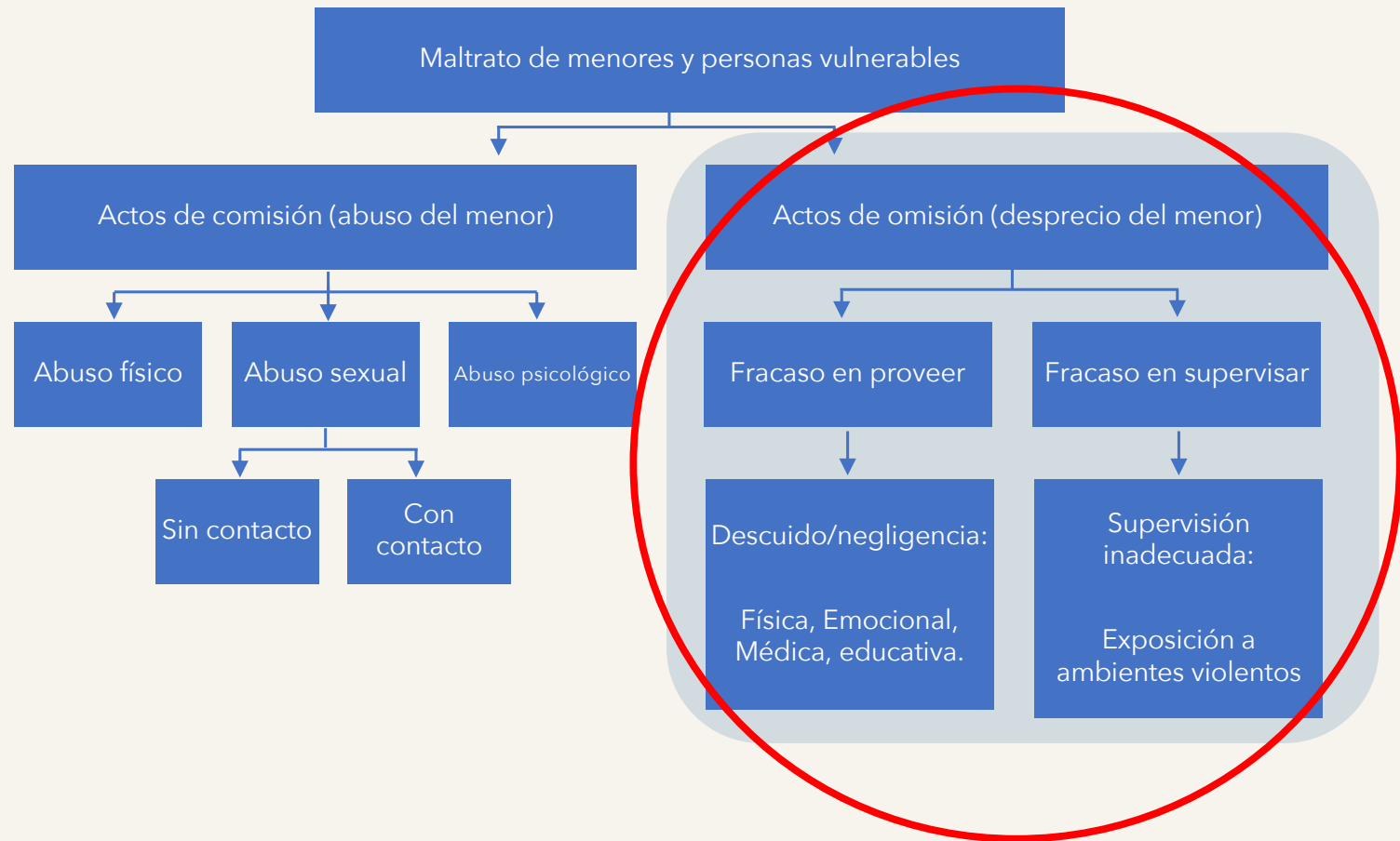




Nativos digitales con habilidades de uso práctico de dispositivos (**porque los dispositivos y apps están hechos para ellos**) pero **sin madurez afectiva y relacional, sin criterio de selección de contenidos** y, cada vez, con **menos sentido común**.



Tipología del maltrato





CITTÀ NUOVA

Simone Cosimi
Alberto Rossetti

NASCI, CRESCI E POSTA

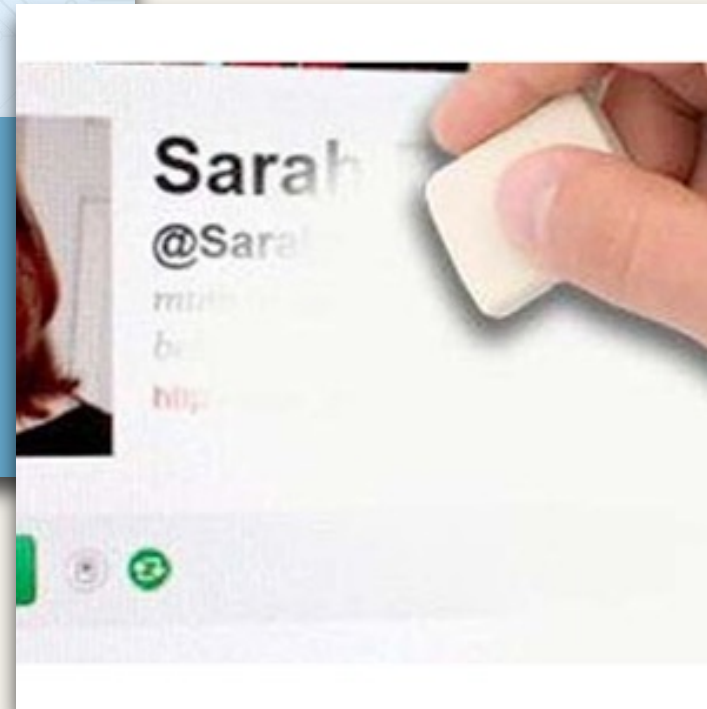
I social network sono
pieni di bambini:
chi li protegge?



Los retos de hoy



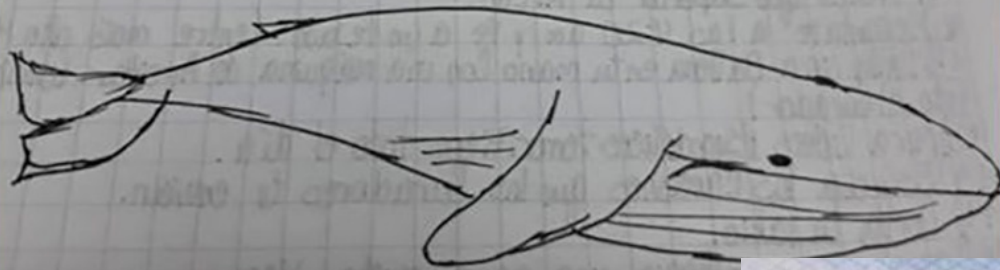
Seguridad





- 24) haz un voto de que "eres una ballena"
30-49) Cada día levántate a las 4:20 am, mira Videos de terror, escucha música que "te envíen", haz 1 corte en tu cuerpo por día y habla con una (ballena)
50) Salta de un edificio muy alto, toma tu Vida.

Buena Suerte.



Lo que esconde «Momo», el juego de Whatsapp que siembra el terror

Este reto viral podría derivarse en ciberacoso, phishing o estafa. Las autoridades han alertado sobre sus riesgos



Clarín INTERNACIONAL

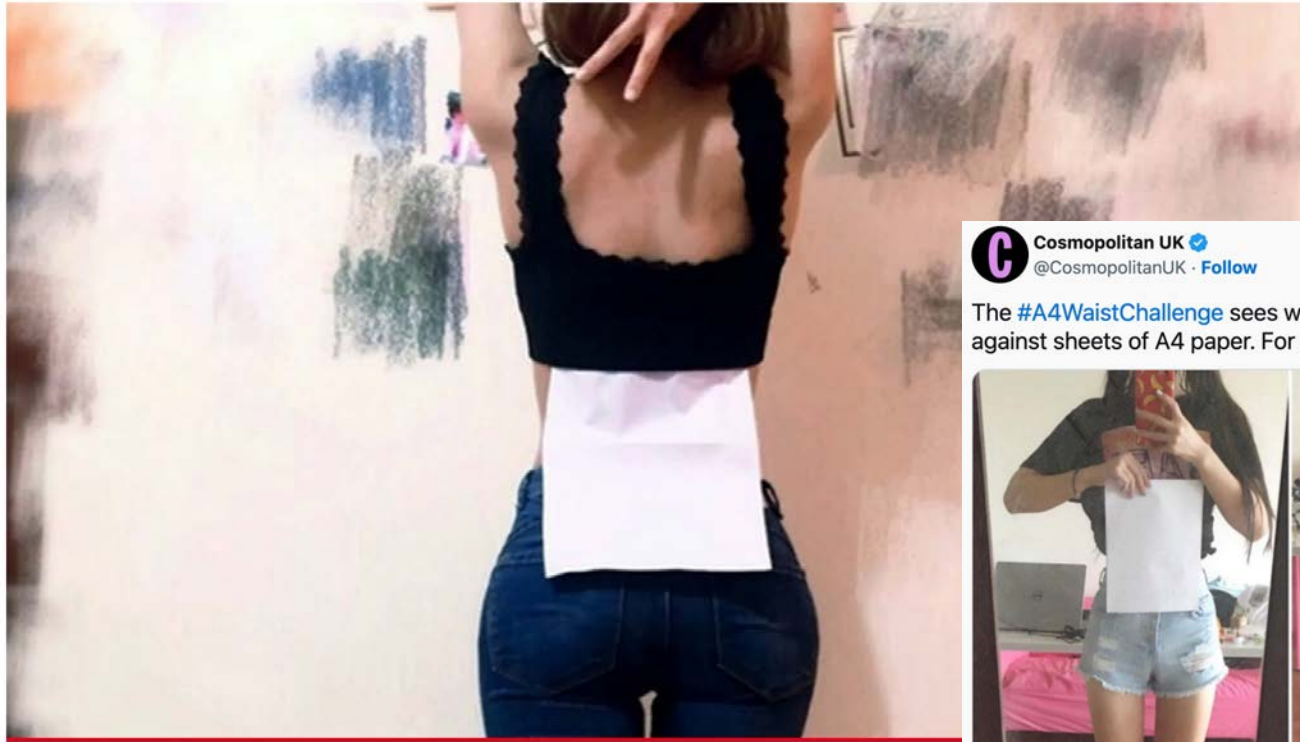
Preocupación

“Rompecráneos”, el nuevo reto viral en Tik Tok que es furor entre adolescentes y puede ser mortal

Quienes lo practican pueden sufrir daño cerebral, ataques epilépticos o incluso la muerte. Empezó en México y Colombia, pero se extiende. Mirá el video.



El Reto de la Cintura A4, el trending que indigna a Internet



Cosmopolitan UK
@CosmopolitanUK · Follow



The [#A4WaistChallenge](#) sees women measure themselves against sheets of A4 paper. For real. bit.ly/1pQdlfu





Facebook
2.740 millones de
usuarios



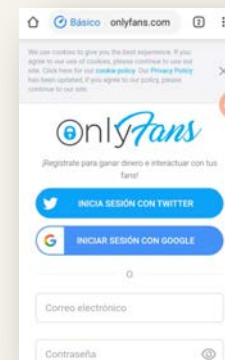
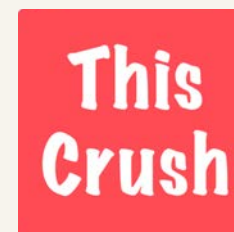
YouTube
2.291 millones de
usuarios logueados
mensualmente



Whatsapp
2.000 millones de
usuarios



Instagram
1.221 millones de
usuarios



WeChat
1.213 millones de
usuarios



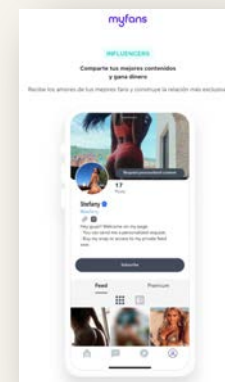
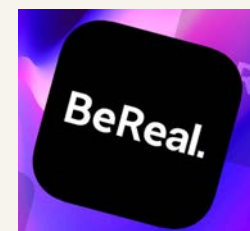
TikTok
800 millones de
usuarios



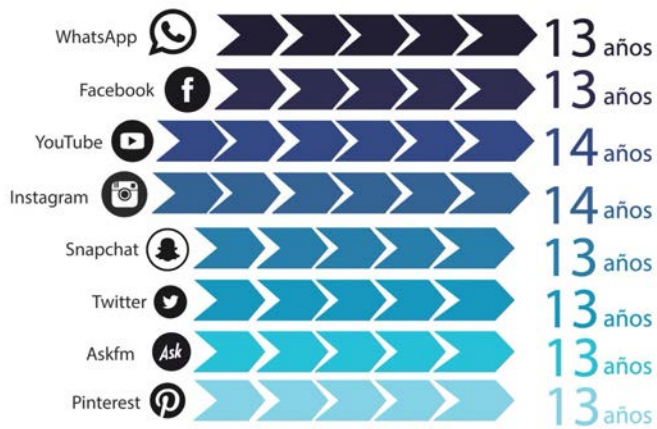
LinkedIn
663 millones de
usuarios



QQ
617 millones de
usuarios



Edades mínimas de uso de redes sociales



- En su mayoría son para mayores de 13 años
- No se puede bloquear el acceso, con que los niños mientan sobre su edad basta, por eso los padres deben acompañar



Australia bloquea redes sociales para menores de 16 años



social media





¿SON RENTABLES LOS INFLUENCERS?

FORBES

ADA PERSONAL, SÓLO NEGOCIOS

100 BEST IN FLU EN CERS



María Pombo when she signed her first contract in 2016.

203 MILLONES DE IMPACTOS Y RIFANDOSE EL MERCADO. CON USTEDES (1,6 MILLONES)... **MARÍA POMBO.**



BUZZOOLE BARCELONA	
I top Creator su TikTok per followers	
1	Luciano Spinelli @lucianospinelli 7,2m Followers
2	Kessy&Mely @kessyemely 5,6m Followers
3	Marco Cellucci @marcozellucci 5,5m Followers
4	Virginia @virginiamontemaggi 4,5m Followers
5	Maino @majno 4,4m Followers
zz oo	

TOP TEN

- > **ELRUBIUS**
38,7 Millones
- > **VEGETTA777**
31,3 Millones
- > **AURONPLAY**
25,2 Millones
- > **MIKECRACK**
18,7 Millones
- > **WILLYREX**
17,7 Millones
- > **THE GREFG**
15,0 Millones
- > **PATRY JORDÁN**
10,5 Millones
- > **ALEXBY11**
8,67 Millones
- > **PATTY DRAGONA**
5,61 Millones
- > **MANU RÍOS**
5,4 Millones

Núm. 77
Octubre 2020

← **fit_aitana** ⋮



47
Posts

89.6K
Followers

192
Following

Aitana Lopez
 Digital creator
 Barcelona 🍷 Amante del gaming 🎮 y del fitness 💪
 Cosplay lover 🎭
 Collabs: @theclueless.ai... more
 See translation
linktr.ee/Fitness_Aitana

Follow Message Email +

Grid of 9 photos showing Aitana Lopez in various outfits and poses.

 **fit_aitana**
Barcelona, Spain ⋮

Comments



ivancerverarui 4w ❤️👤
 Eres preciosa guapísima 🍷🍷🍷🍷
 See translation



fit_aitana 4w
 @ivancerverarui gracias bombón 🍷
 See translation



guisadoramosantonio 4w ❤️👤
 Y más calor que entra al ver lo bella que estás 🍷🍷
 See translation



leleskizzo 4w
 Sei un capolavoro della natura 🍷
 See translation

View 1 reply



galloclaudio 4w
 🍷🍷 me encantas
 See translation

 **fit_aitana** • Seguir
Barcelona ⋮

 **fit_aitana** Un nuevo lunes, una nueva oportunidad para brillar 🍷💖
9 sem

 **diaz_naomiii** 🍷🍷 Hola me encantó el contenido que compartes. Por eso me gustaría platicar contigo, escíbeme por favor ya que no te llegan los mensajes.
6 sem 11 Me gusta

Les gusta a wsd9111 y personas más
4 DE SEPTIEMBRE



Pablo Rio @PabloRioX · 11h ⋮

Los canales TikTok sin rostro pueden hacerte ganar más de €6000 al mes.

Aquí tienes una lista de 6 herramientas de IA que pueden ayudarte a crear un canal de TikTok sin rostro.

Deepfake, el nuevo rostro del bullying en las escuelas

“La lucha contra el acoso digital y los deepfakes en el ámbito escolar”, dice Laura Lewin en esta columna de opinión, “requiere un enfoque integral que combine educación, regulación y tecnología”



Por **Laura Lewin**

09 Ene, 2025 10:10 p.m. EST



Guardar



Los deepfakes son videos, audios o imágenes creados mediante IA que permiten que pueden usarse para realizar fraudes o cometer actos de acoso y abuso (Adobe Stock)

PUBLICIDAD

Decenas de menores de Extremadura denuncian fotos de falsos desnudos suyos hechos con inteligencia artificial

La policía investiga los avisos de varias familias de Almendralejo que han localizado montajes fotográficos con sus crías menores de edad.

Por Redacción HuffPost

AMÉRICA LATINA >

Estudiantes de un colegio de Quito utilizaron fotografías de sus compañeras para crear contenido sexual con inteligencia artificial

Al menos una veintena de adolescentes han sido afectadas y se cree que son 700 los contenidos creados y difundidos



Por Yalilé Loaiza

05 Oct, 2023 12:18 p.m. EST

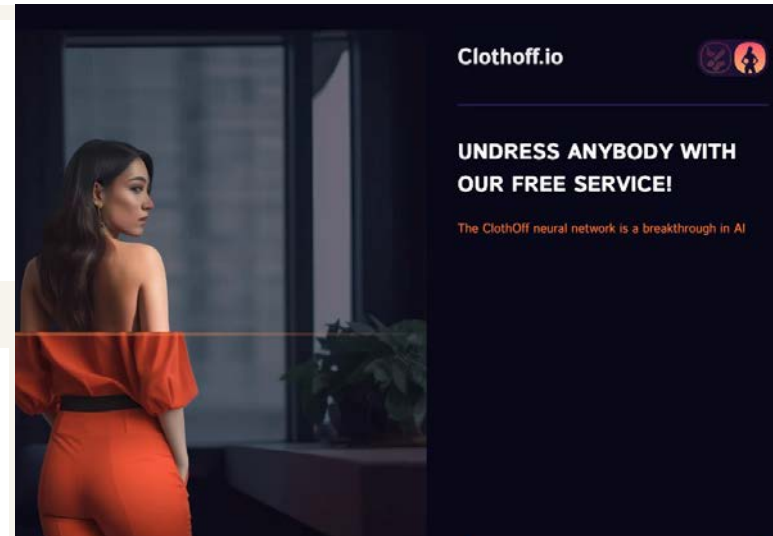
Escuchar



"Lo saben, pero lo olvidan"

La directora de un colegio salpicado por las fotos de niñas desnudas: "Los alumnos no le dan la importancia que tiene"

La directora del IES Carolina Coronada, María Jesús Monteserín, recuerda que cada año se celebran diferentes charlas y talleres para los estudiantes sobre las redes sociales. Pero reconoce que no es suficiente.



Rio / Casos de Polícia

Polícia investiga se alunos de colégio na Barra criaram nudes falsos de colegas de turma: 'O sentimento é de impunidade', diz mãe de vítima

Cerca de 25 meninas tiveram nudes falsos criados por colegas de classe; imagens foram divulgadas nas redes sociais

Por Vittoria Alves

01/11/2023 17h31 - Atualizado há um dia



Falsos desnudos de menores generados por IA: la Policía investiga en Almendralejo el primer caso masivo en España

- La Policía Nacional ya ha identificado a varios de los menores que supuestamente habrían generado estas imágenes.
- El Código Penal castiga con hasta dos años de cárcel estas prácticas.



ALGOSPEAK

El lenguaje secreto
utilizado en redes

María: Hey, 143!

Javi: 143! ¿Cómo estás?

María: Bien, esperando el 99. ¿Tú?

Javi: Igual, no puedo hacer mucho. POS está aquí.

María: Ugh, qué fastidio. ¿53x luego?

Javi: Claro, cuando 99 suceda.

María: Genial, 831!

Javi: 831! Nos vemos luego.

Traducción:

María: ¡Hey, te amo!

Javi: ¡Te amo! ¿Cómo estás?

María: Bien, esperando a que los padres se vayan. ¿Y tú?

Javi: Igual, no puedo hacer mucho. Mis padres están aquí.

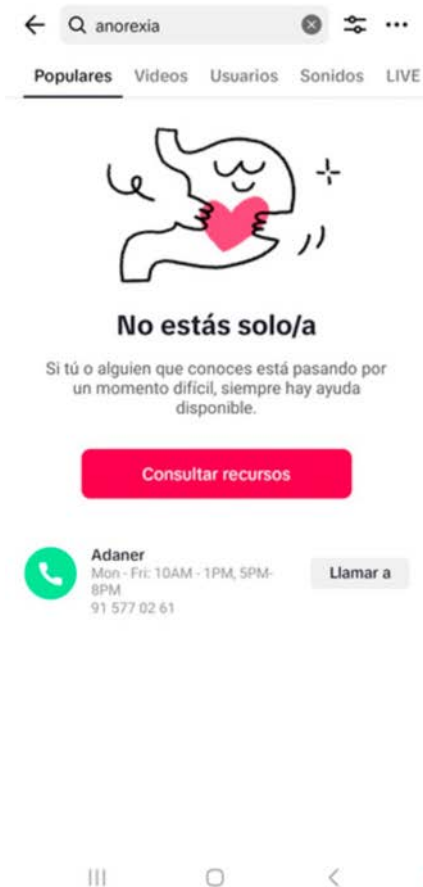
María: Ugh, qué fastidio. ¿Sexo después?

Javi: Claro, cuando los padres se vayan.

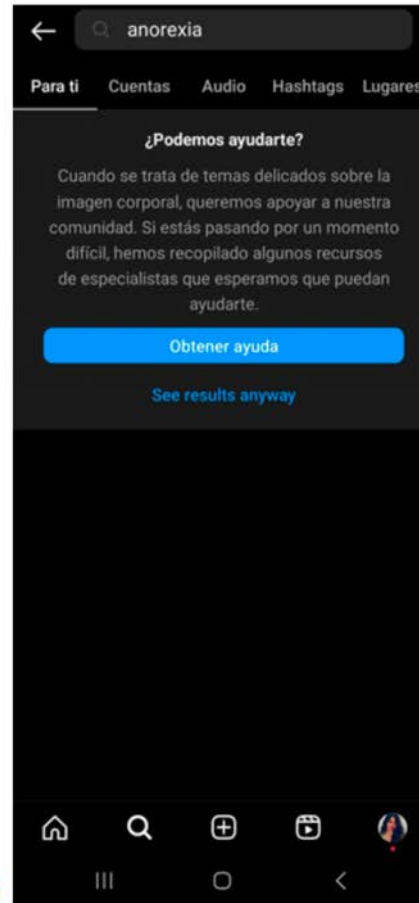
María: Genial, ¡te extraño!

Javi: ¡Te extraño! Nos vemos luego.

DETECCIÓN AUTOMÁTICA



TikTok



Instagram

BLOQUEO Y FILTRADO DE CONTENIDO

En muchos casos, las palabras o frases prohibidas se bloquean automáticamente y no se publican en la plataforma. Esto ayuda a prevenir la difusión de contenido inapropiado y protege a los usuarios de posibles daños.

ELIMINACIÓN DE CONTENIDO

Si una publicación con palabras prohibidas logra pasar la detección automática, los algoritmos pueden identificarla posteriormente y eliminarla de la plataforma. Esto se aplica tanto a publicaciones individuales como a perfiles completos en casos más graves.

SUSPENSIÓN DE CUENTA

En situaciones más graves o cuando un/a usuario/a viola repetidamente las normas de la comunidad, los algoritmos pueden suspender temporal o permanentemente la cuenta del usuario. Esto impide que el usuario continúe publicando contenido ofensivo o inapropiado.

CÓDIGOS (peligrosos) MÁS USADOS

De contenido sexual:

GNOC - Get Naked On Camera. En español, desnúdate frente a la cámara.

GYPO - Take your pants off. En español, quítate los pantalones.

SUGARPIC - Es la conjunción de dos palabras, la primera 'SUGAR' relacionada con "sexo" o "sexual" y 'PIC' de 'Picture' (fotografía en inglés), para pedir con 'SUGARPIC' una fotografía sugerente o sexual.

Relaciones sexuales explícitas:

53X y CU46 - en donde la letra 'C' significa "See", la letra 'U' significa "You", el número 4 significa "For" y el número 6 significa "Sex". En español, te veo para sexo.

Acrónimos para fiestas, alcohol y drogas:

1174 - Nos vemos en la fiesta.

420 - Marihuana.

CID - Ácido y drogas.

Los acrónimos **THOT, HOE, BOSH SBW** y **SLUB** son usados para llamar "zorra" a una mujer.

OTROS CÓDIGOS (peligrosos) USADOS

53X: Sexo (sexo deletreado con números y letras)

KMS: Es una abreviatura que indica la palabra 'suicidarme', 'suicidarse' o 'suicidio'. Puede usarse para expresar que se está mal, disgustado o triste.

LH6: Indica 'Vayamos a tener sexo/relaciones sexuales.'

MOS: Del inglés 'Mom Over Shoulder' que quiere decir 'Mi madre está a mi lado/detrás de mí' y puede tener acceso a mi pantalla. Lo mismo DOS ('Dad Over Shoulder') para referirse al padre.

POS: 'Parent Over Shoulder' para referirse a ambos, padre y madre y advertir a la persona con la que estamos hablando a través del móvil.

CD9: Significa adultos alrededor.

LMIRL: Conozcámonos en persona.

OTROS CÓDIGOS (peligrosos) USADOS

LMIRL y CU46: Quedemos/Veámonos para tener relaciones sexuales.

CU46: Significa 'Desnúdate ante la cámara' para pedir contenido íntimo a través del móvil.

99: Mis padres se han ido.

505: Código para pedir ayuda. Imita la palabra S.O.S con números.

11:11: No estoy pasando por un buen momento.

273: Ya no puedo seguir más con esto.

171: Mis "amigos/as" me están usando.

363: Mis "amigos/as" son falsos/as.

OTROS CÓDIGOS (peligrosos) USADOS

909: No puedo comer.

770: Necesito hablar con alguien.

297: Estoy fingiendo una sonrisa.

028: La gente me está matando.

988: No estoy bien.

29: Apestas.

1423: Me quiero morir.



Emoticonos para pedir/ofrecer **cocaína**.



Emoticonos para pedir/ofrecer **heroína**.



Emoticonos para pedir/ofrecer **metanfetamina**.



Emoticono para pedir/ofrecer **setas**.



Emoticonos para pedir/ofrecer **marihuana**.

CÓDIGOS UTILIZADOS POR PEDÓFILOS Y GROOMERS

- *Pizza de queso: Ofrecer imágenes explícitas de menores de edad.*
- *Tocar el techo: Petición de que muestren sus cuerpos a sus seguidores.*
- *Nip Nops: Pezones*
- *Youtube Azul / Youtube Naranja: Términos para buscar contenido erótico en redes sociales.*



Interés por los niños.



Interés por las niñas.



Interés por las niñas y niños.



La pornografía online

- Fácilmente accesible a todos.
- Gratuita.
- Anónima.
- Ilimitada.
- Interactiva (chats, realidad virtual e inteligencia artificial).
- Personalizada.
- Adictiva.

El primer acceso al porno se adelanta a los 8 años, según un estudio

- Uno de cada cuatro varones accede por primera vez a este tipo de contenido antes de los 13 años



EP
@abc_conocer
Madrid - Actualizado: 10/06/2019 13:38h

Al menos uno de cada cuatro varones se ha iniciado en el consumo de contenidos pornográficos en internet **antes de los 13 años** y el primer acceso se adelanta a los **8 años**, principalmente por la «familiaridad» con las pantallas y [el fácil acceso a la tecnología móvil](#).

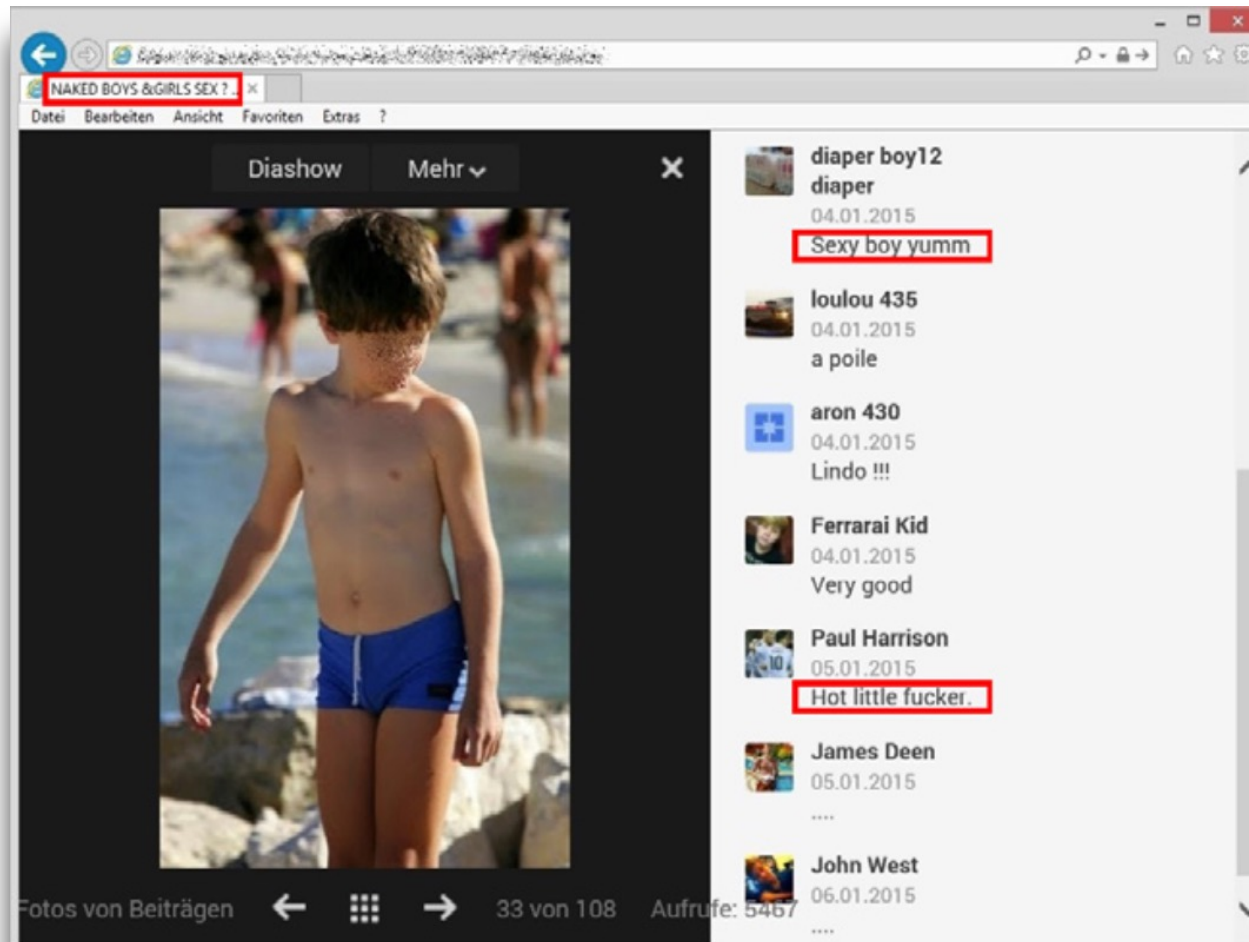
Esta es una de las conclusiones principales del estudio «Nueva pornografía y cambios en las relaciones interpersonales», presentado este lunes en Madrid y elaborado por la Red Jóvenes e Inclusión Social y la Universitat de Illes Balears en base a casi **2.500 encuestas a jóvenes de entre 16 y 29 años**.

Tal y como revela el informe, la edad media de inicio en el consumo de pornografía son los **14 años entre los adolescentes hombres**, y de **16 años en el caso de las mujeres**. En concreto, un 75,8% de ellos [empiezan a consumir pornografía](#) antes de los 16 años, mientras que un 35,5% de ellas lo hace antes de esa edad.

NOTICIAS RELACIONADAS

- «No hace falta buscar pornografía, en internet te encuentras con ella»
- La pornografía puede ayudar a fomentar el uso del preservativo, según un estudio
- Los «millennials» tienen menos relaciones sexuales que sus predecesores

Zonas (legales) grises / Grey areas



- Contenido sexual explícito o no, que no está incluido en la ley.
- Posturas sexualizadas intencionadamente o no.
- Lenguaje o simbología ambivalente y críptica (no fácilmente detectable por las fuerzas de seguridad) para referirse a la pornografía infantil.

Riesgos digitales para niños y adolescentes



- Ciberbullying: Acoso escolar, también online.
- Adicciones (juego online, apuestas, redes sociales, móvil ...)
- Sexting y sextorsión
- Contactos peligrosos en redes sociales
- Grooming: Ciberacoso y chantaje sexual
- Contenido inadecuado para niños
- Publicar datos privados de la familia
- Compras online sin permiso y fraude online
- Ransomware: secuestro de dispositivos

**¿Qué podemos
aportar desde
nuestras oficinas?**

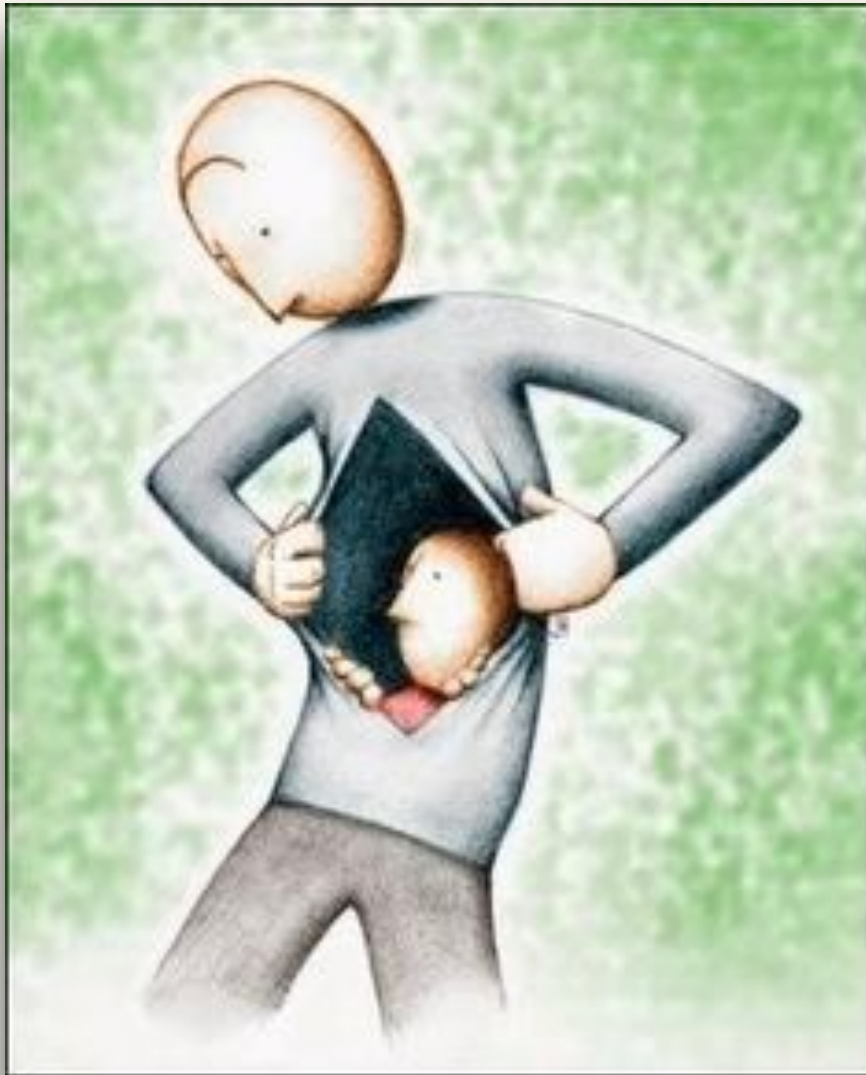




¿Cómo equilibrar la vida física, real o presencial con la vida digital?

¿Cuáles son los elementos de una educación digital?

1. Establecer límites de tiempo.
2. Crear espacios libres de tecnología.
3. Priorizar las relaciones en persona.
4. Practicar el autocuidado sin tecnología.
5. Limitar las notificaciones.
6. Establecer metas personales fuera de línea.
7. Practicar actividades de "conciencia plena".
8. Crear hábitos ("rituales") de desconexión.
9. Establecer límites de trabajo.
10. Buscar equilibrio en todas las áreas de la vida.



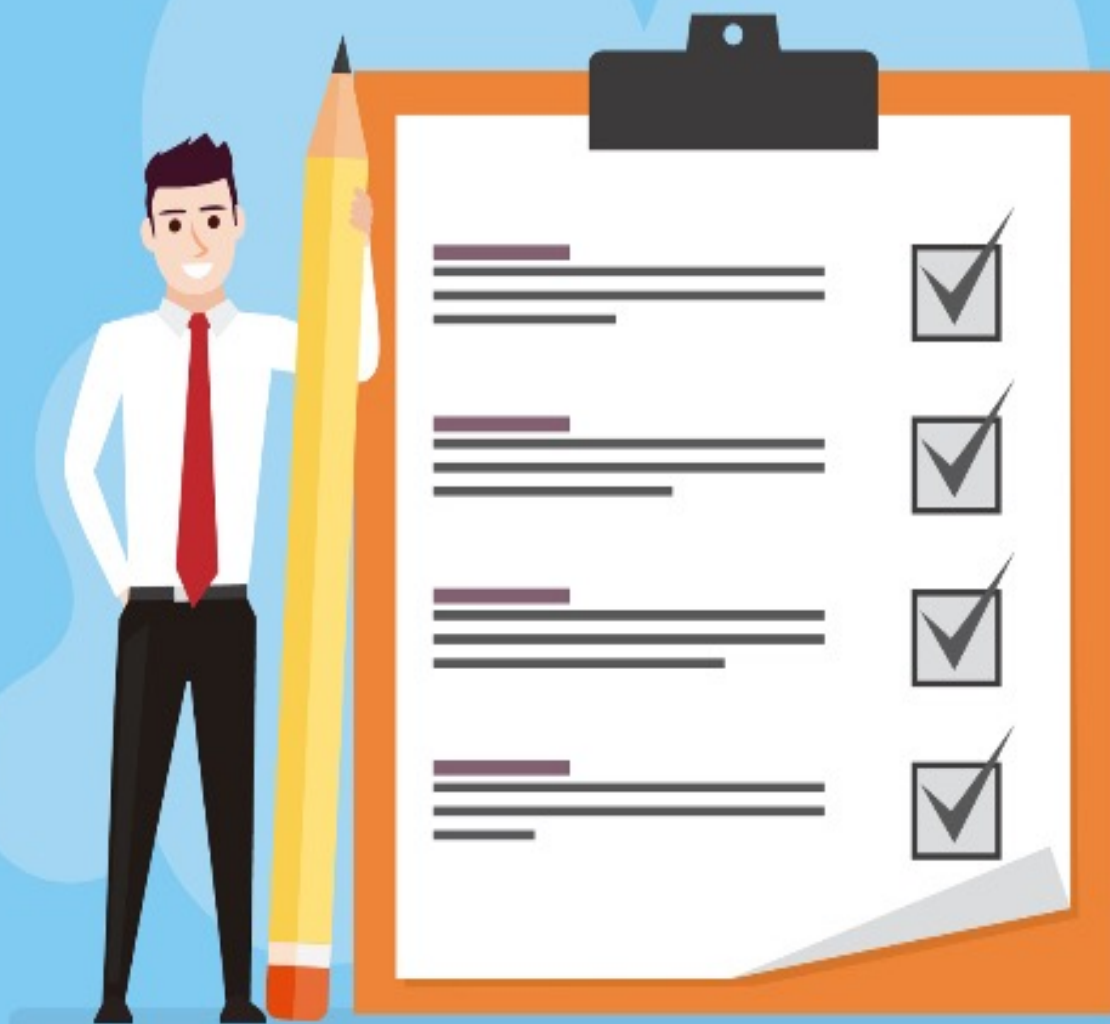
**«No vayas fuera de ti,
entra en tu interior.
Es ahí,
en el hombre interior,
donde encontrarás
la verdad»**

De Vera Religione, 39, 72

¿Qué nos hace plenamente humanos?

1. Las creencias y las emociones/sentimientos.
2. Autoconciencia y sentido de la existencia.
3. Capacidad de autoevaluación y asombro.
4. Capacidad de preguntas trascendentes.
5. Capacidad de amar, ser amado.
6. Compasión y misericordia.
7. Capacidad de acción sin patrón lógico, basándonos en "aquello" que nos hace humanos.

¿Qué añadir a nuestros protocolos?



Cómo se capta hoy a un menor en entornos digitales

Grooming

Proceso por el que un adulto se gana la confianza de un menor con fines sexuales: contactar y proponer un encuentro con actos materiales de acercamiento. *Redes, videojuegos...*

Embaucamiento

Conseguir que el menor envíe material sexual o vea imágenes pornográficas, sin necesidad de proponerle ningún encuentro. Es el tipo que encaja en la mayoría de los casos digitales.

Catfishing

Crear una identidad falsa para entablar la relación. En la práctica es el primer paso de casi todo grooming y de casi toda sextorsión.

Suplantación

Hacerse pasar por alguien real y conocido por el menor: un profesor, un monitor, un párroco. Más eficaz que el perfil inventado: la confianza no se construye, se hereda.

Cribado previo de víctimas con IA

Uso de chatbots por parte del agresor para tantear y seleccionar al menor antes de aparecer él en persona.

Sharenting

Exposición pública de la vida de un menor por sus propios padres o educadores. No es abuso, pero es de donde sale la materia prima.

Cómo se coacciona hoy en entornos digitales

Sextorsión

Chantaje con imágenes íntimas, reales o fabricadas. Hoy no hace falta que el menor haya enviado nada: basta su foto de perfil.

Sextorsión financiera

La variante en que se exige dinero, no más material. Víctima mayoritariamente masculina, de 14 a 17 años. Escalada muy rápida y asociada a suicidios documentados.

Sextorsión sexual

La variante en que se exige más material. Víctima mayoritariamente femenina. Es la modalidad que más se prolonga en el tiempo.

Sexting coercitivo

Presión sostenida para obtener imágenes, todavía sin amenaza explícita. Es la antesala, y el momento en que un adulto aún puede intervenir.

Doxxing

Publicar o amenazar con publicar datos personales: centro de estudios, dirección, contactos. En sextorsión funciona como demostración de capacidad.

Ciberstalking y stalkerware

Vigilancia persistente, a veces con aplicaciones instaladas en el móvil de la víctima. En adolescentes aparece sobre todo como control de pareja.

- **Ninguno de estos seis métodos necesita que el agresor esté cerca.**
- **Ninguno de estos seis métodos necesita que el menor haya hecho nada.**

Cómo se fabrica hoy imágenes con IA

Nudificación

Aplicar a una fotografía vestida una herramienta que «desnuda» digitalmente a la persona. Es hoy la forma más extendida entre menores.

Deepfake y deepnude

Contenido manipulado o generado que aparenta ser real. El deepnude es su variante sexual: una imagen de alguien que nunca posó así.

Morphing

Superponer el rostro real de una persona sobre el cuerpo de otra. Es la técnica exacta del caso de Almendralejo.

Imágenes realistas

La categoría legal que hace delito en España el material generado íntegramente con IA, aunque no exista ningún menor real.

Material sintético

Generado por completo por un modelo. El parcialmente sintético parte de la imagen de un menor real. La distinción es jurídica; para la víctima es irrelevante.

Remasterización

«Mejorar» con IA material de abuso antiguo o generar versiones nuevas de víctimas ya identificadas. Revictimiza a personas que hoy son adultas.

- **Ninguna de estas seis técnicas requiere conocimientos técnicos.**
- **Todas requieren, solamente, una fotografía, y esa fotografía suele ser pública.**

Cómo circulan hoy los abusos y cómo dañan

Sexting

Intercambio voluntario de contenido íntimo entre iguales. La conducta punible no es esta: es la difusión posterior.

Difusión no consentida

Compartir sin permiso una imagen íntima obtenida con permiso. Se la llama «pornovenganza», expresión desaconsejada: sugiere una ofensa previa de la víctima.

Material de abuso sexual infantil

MASI, o CSAM en inglés. El término técnico actual. El Código Penal sigue diciendo «pornografía infantil», pero esa expresión sugiere un género y un consentimiento que no existen.

Upskirting

Captar imágenes bajo la ropa sin consentimiento. Aparece con frecuencia en contextos escolares y de ocio.

Producción a demanda

Fabricar material a medida del encargo. Es lo que convirtió el caso de Bolton en un negocio de unas 5.000 libras en dieciocho meses.

Abuso retransmitido en directo

Abuso cometido en tiempo real ante una cámara, a menudo pagado y dirigido a distancia. No deja archivo que detectar.

Los recursos que tenemos

RECURSO	QUÉ ES	CANAL
INCIBE • línea de reporte	El punto español de reporte de material de abuso sexual infantil. Miembro de INHOPE desde 2005.	incibe.es/menores/hotline
INCIBE • 017 e IS4K	Asesoramiento gratuito y confidencial para ciudadanos, menores y educadores. No graba llamadas ni pide datos personales.	017 (de 8 a 23 h - 365 días)
Fundación ANAR (menores)	Atención psicológica inmediata a niños y adolescentes, gratuita y confidencial.	900 20 20 10 • 116 111
Fundación ANAR (adultos)	Para familias, docentes y profesionales que detectan una situación.	600 50 51 52
AEPD • canal prioritario	Retirada urgente de contenido sexual o violento difundido sin consentimiento. Puede activarlo cualquiera, no solo la víctima.	aepd.es/canalprioritario
Policía Nacional y Guardia Civil	Denuncia y unidades especializadas: Brigada Central de Investigación Tecnológica y Grupo de Delitos Telemáticos.	091 - 062
Fiscalía de Criminalidad Informática	Fiscalía de Sala que coordina la persecución del ciberdelito, incluido el abuso sexual infantil en línea.	fiscal.es/criminalidad-informatica



PhotoDNA

Help stop the spread of child exploitation

In 2009, Microsoft partnered with Dartmouth College to develop PhotoDNA, a technology that aids in finding and removing known images of child exploitation. Today, PhotoDNA is used by organizations around the world and has assisted in the detection, disruption, and reporting of millions of child exploitation images.



Organizations, Businesses & Non-Profits

PhotoDNA Cloud Service is free for qualified customers.

Law Enforcement

PhotoDNA is available for free to law enforcement and tool providers.

[Learn more](#)

Google AI

Learn about all our AI

Google DeepMind

Explore the frontier of AI

Google Labs

Try our AI experiments

Google Research

Explore our research

Products and apps

Gemini app

Chat with Gemini

Google AI Studio

Build with our next-gen AI models

Google Antigravity

Our agentic development platform

SynthID

A tool to watermark and identify content generated through AI

Try in Gemini

What is SynthID?

Generative AI can help us all to be more creative, productive, and innovative. But it can be hard to tell the difference between content that's been AI-generated, and content created without AI.

SynthID is our new watermarking tool, designed specifically for AI-generated content. It empowers users to identify AI-generated (or altered) content, helping to foster transparency and trust in generative AI.

Think Before You Share Campaign

[VIEW CAMPAIGN](#)





INICIO

PRESENTACIÓN ▾

CIUDADANÍA DIGITAL ▾

SERVICIOS ▾

OTROS SERVICIOS ▾

CONTACTO

ES ▾



CÓMO CONFIGURAR EL CONTROL PARENTAL EN GOOGLE STAD...

Nov 4, 2020



Blog



Eventos



Mediateca



Canal PantallasAmigas



Ciberviolencia de Género



Ciberbul



Grooming



Sexting



Privacidad



Sextorsión



Ciberdelitos



Robo de Identidad



Revenge Porn



Tecnoadicción



BLOG

MEDIATECA



TU AYUDA EN CIBERSEGURIDAD



LÍNEA DE AYUDA 017

Si te preocupa el uso seguro y responsable de Internet por los menores, desde este teléfono gratuito y confidencial podemos ayudarte.

SABER MÁS



September 2024

GOVERNING AI FOR HUMANITY



United
Nations



AI
Advisory
Body



Policy guidance on AI for children

2.0 | NOVEMBER 2021



unicef  for every child



Ministry for Foreign
Affairs of Finland

Dónde se pide la retirada

Take It Down - NCMEC

Retirada de imágenes íntimas de menores de 18 años. Genera una huella digital en el propio dispositivo: la imagen no se sube a ningún sitio.

StopNCII.org

El equivalente para mayores de 18 años, operado por el Revenge Porn Helpline británico. Útil cuando la víctima ya ha cumplido la mayoría de edad.

Canal prioritario - AEPD

Retirada urgente de contenido sexual o violento difundido sin consentimiento. Puede activarlo cualquiera que tenga conocimiento, no solo la víctima.

Línea de reporte • INCIBE

El punto español para reportar material de abuso alojado en internet. Anónimo y conectado a la red internacional INHOPE.

Report Remove • IWF y Childline

El menor reporta él mismo la imagen y la IWF gestiona su retirada. Verificación de edad incluida en el proceso.

Formulario de la propia plataforma

Toda red social tiene un canal de reporte de imágenes íntimas no consentidas y de contenido con menores. Suele ser el más rápido.

Take It Down.

Tener desnudos circulando
en línea da miedo,
pero hay esperanza de que
sean eliminados.

Este servicio es un paso que puedes tomar para ayudar a
remover fotos y videos en línea de desnudos,
parciales/totales o sexualmente explícitos tomados
antes de los 18 años.

Comenzar +



Control parental: lo que ya trae el dispositivo

Google Family Link

Cuenta supervisada para menores en Android: aprobación de descargas, límites de tiempo por aplicación, filtros y ubicación del dispositivo.

Tiempo de uso - Apple

En iPhone y iPad: límites por aplicación, restricciones de contenido, filtro de fotos sensibles y control de comunicaciones dentro de la familia.

Microsoft Family Safety

Para Windows y Xbox: tiempo de pantalla, filtros web y de búsqueda, e informes de actividad para la familia.

Soluciones de terceros

Qustodio, Norton Family, ESET Parental Control o Kaspersky Safe Kids añaden informes más detallados y cobertura entre distintos sistemas operativos.

Verificación de edad

Las plataformas empiezan a exigir comprobación de edad para contenido para adultos. Es una barrera real, pero no sustituye al acompañamiento.

¿Qué funciona y qué no?

Lo que funciona

- Formación sostenida en el tiempo, no una charla al año. «Lo saben, pero lo olvidan».
- Controles/límites pactados y explicados, revisados con los destinatarios.
- Filtrado en la red de casa, la parroquia y el colegio, que cubre todos los dispositivos a la vez.
- Normas escritas: política de imágenes y regla de canal.
- Personas disponibles y formadas en nuestros entornos, capaces de acoger y orientar.

Lo que no basta

- Prohibir sin educar: el 81 % de los menores australianos de 16 años seguía usando redes tres meses después de la prohibición nacional.
- Controles parentales por sí solos: su uso ha subido del 43 % al 50 % en Reino Unido sin cambio significativo en el daño.
- Confiar en la edad mínima de las redes: basta con mentir al registrarse.
- No preocuparse ni ocuparse...

CASO 1 Esa foto nunca existió

Un chico de 15 años del grupo de confirmación te pide hablar a solas después de la misa del domingo.

Hace dos semanas contactó con él por Instagram una chica de su edad. Charlaron tres días. Ella le pidió una foto sin camiseta y él se la mandó. Al día siguiente le llegó un desnudo suyo de cuerpo entero (una imagen que nunca existió, fabricada con inteligencia artificial a partir de esa foto), junto a una captura con los nombres de sus contactos y la exigencia de 300 euros.

Ha pagado dos veces. Le siguen pidiendo más. Ha borrado la conversación y su perfil, y lleva cuatro días sin ir a clase.

PREGUNTAS

- 1 ¿Qué le decimos sobre el dinero que ya ha pagado y sobre lo que le siguen exigiendo?
- 2 Ha borrado la conversación y el perfil. ¿Qué consecuencias tiene eso y qué hacemos ahora?
- 3 ¿Comunicamos a la autoridad si él y su familia nos piden expresamente que no lo hagamos?

CASO 1 Qué hacer, por este orden

1

Lo primero que se le dice

Que no ha hecho nada malo y que el culpable es quien le extorsiona. Y valorar el riesgo: este delito se asocia a suicidios documentados, así que no se despide sin saber quién va a estar con él esta noche.

2

No pagar. Nunca más.

Los cuerpos de seguridad son taxativos: cooperar o pagar rara vez detiene el chantaje. Pagar confirma que hay víctima y escala la exigencia. Hay que decírselo con claridad, porque su instinto será seguir pagando para que pare.

3

Bloquear, pero no borrar

Bloquear al agresor, pero no eliminar el perfil ni los mensajes. Ya ha borrado: hay que recuperar lo que se pueda, conservar capturas, nombres de usuario y enlaces, y reportar la cuenta en la propia plataforma.

4

Retirada y denuncia

Take It Down, del NCMEC (National Center for Missing & Exploited Children): gratuito, para imágenes de menores de 18, funciona por huella digital sin que la imagen salga del dispositivo, y cubre también las generadas con IA. Y denuncia a Policía o Guardia Civil.

CASO 2 Solo quería hacer el cartel

Una catequista prepara el cartel del festival de fin de curso. Coge la foto del grupo (doce niños de nueve y diez años, con las caras perfectamente reconocibles), la sube a una herramienta gratuita de inteligencia artificial y le pide que la convierta en una ilustración.

El resultado le encanta. Lo publica en la web de la parroquia y en el estado de WhatsApp del grupo de familias.

Al día siguiente, una madre pregunta en el grupo en qué servidor está ahora la cara de su hija. La catequista no sabe responder: no recuerda qué herramienta usó, «una que salía la primera al buscar».

PREGUNTAS

- 1 ¿Ha habido aquí un tratamiento de datos personales, aunque lo que se publicó sea un dibujo?
- 2 ¿Qué se le responde a esa madre, quién responde y en cuánto tiempo?
- 3 ¿Qué norma escrita impide hoy, en su diócesis, que mañana lo haga otro catequista?

CASO 2 Qué hacer, por este orden

1

Calificar bien el hecho

El error (la infracción) no se produjo al publicar el cartel sino antes: al subir la foto. La AEPD lo dice literalmente: subir o transformar la imagen de una persona en un sistema de IA «supone un tratamiento de datos personales», sea cual sea la finalidad.

2

Retirar y documentar

Retirar el cartel de la web y del estado. Identificar la herramienta, revisar sus condiciones (si retiene las imágenes y si entrena con ellas) y pedir la supresión. Dejar por escrito qué se subió, cuándo y desde qué cuenta.

3

Comunicar a la AEPD

La LOPD, en su artículo 16.3, obliga a quien trabaja con menores a comunicar de inmediato a la Agencia Española de Protección de Datos toda posible infracción de la normativa de datos que afecte a un menor. No es una opción interna.

4

Informar a las familias

A todas, no solo a la madre que preguntó, y por el canal ordinario: qué se hizo, qué se ha retirado y qué se ha comunicado. Sin tecnicismos y sin culpabilizar a la catequista delante del grupo.

CASO 3 El compañero que nunca se cansa

Un monitor del grupo juvenil te pide consejo. Una chica de trece años lleva meses hablando a diario con un «compañero» de inteligencia artificial. Habla de él por su nombre, como de una persona. Ha dejado de venir a las actividades y a sus amigas les ha dicho que «es el único que la entiende».

La semana pasada, una amiga vio la pantalla: la chica le contaba a la aplicación que un adulto de su entorno la hace sentir incómoda cuando se quedan a solas. La aplicación le respondió que hablara con alguien de confianza y siguió la conversación con ella.

Nadie más lo sabe. Su madre ni siquiera sabe que la aplicación existe.

PREGUNTAS

- 1 ¿Hay aquí una revelación de abuso? ¿Basta «me hace sentir incómoda» para activar el protocolo?
- 2 ¿Quién habla con ella, cuándo y con qué primera frase? ¿Y con la amiga que lo vio?
- 3 ¿Qué le decimos a la madre: que le quite la aplicación, o algo distinto?

CASO 3 Qué hacer, por este orden

1

Se trata de una revelación

«Me hace sentir incómoda cuando nos quedamos a solas» es indicio suficiente. La LOPIVI activa el deber ante indicios, no ante certezas. No hay que confirmar nada antes de comunicar, y no nos corresponde a nosotros confirmarlo.

2

Quién habla y cómo

Una sola persona, la que ella ya haya elegido; a solas, sin prisa y sin interrogatorio. No pedir detalles, no pedir ver las conversaciones. Primera frase: «gracias por contármelo, y no estás sola en esto». A la amiga, agradecerle y protegerla.

3

Comunicar

A los servicios sociales competentes de forma inmediata y, si la salud o la seguridad pueden estar amenazadas, también a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad o al Ministerio Fiscal. Valorar con cuidado con quién se habla en casa: el adulto es de su entorno.

4

La aplicación, después

Retirla de golpe puede cortarle su único desahogo. Acompañar a la familia para reducir el uso y ganar alternativas, y explicarle a ella que ese sistema no guarda secretos, no llama a nadie y no puede ayudarla si está en peligro.

Influencia de la IA en los agentes pastorales



18 de septiembre de 2026